

Анализ работы МКОУ Гражданцевской ОШ за 2025-2026 учебный год

Задача анализа — определить результативность воспитательной деятельности педагогического состава, установить ее взаимосвязь с работой учителей-предметников и классных руководителей, а также учесть воздействие семейной обстановки и социума. Это позволит выявить уязвимые места и скорректировать дальнейшие действия.

Результативность воспитательной деятельности напрямую зависит от ее системности и органичного включения в ключевые сферы школьной жизни: образовательный процесс, внеурочные занятия, внешкольные мероприятия и социально значимый труд. В МКОУ Гражданцевской основной школе данная задача решается через реализацию программы воспитания, которая детализирована календарными планами для начального и основного общего образования.

Состав модулей был определен исходя из анализа местного культурного контекста, демографических характеристик учащихся и их семей, зафиксированных в социальном паспорте школы, а также в соответствии с социальным заказом со стороны государства и общественности. Модульная структура представлена следующими направлениями:

Инвариантные модули:

Модуль "Урочная деятельность" Модуль "Внеурочная деятельность" Модуль "Классное руководство" Модуль "Основные школьные дела" Модуль "Внешкольные мероприятия"

Модуль "Организация предметно-пространственной среды"

Модуль "Взаимодействие с родителями(законными представителями)"

Модуль "Самоуправление"

Модуль "Профилактика и безопасность" Модуль "Профориентация" Вариативные модули:

Модуль «Организация летнего отдыха обучающихся» Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Школьный музей»

Модуль «Школьный театр» Модуль «Трудовая деятельность»

Цель воспитательной работы школы – - Формирование гармонично развитой, социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей, способной к самоопределению и успешной социализации в интересах человека, семьи, общества и государства. Приоритетные направления и форматы воспитательной работы детализированы в календарных планах начального (НОО) и основного общего образования (ООО).

В первом полугодии 2025–2026 учебного года деятельность школы выстраивалась на основе плана мероприятий, приуроченного к Году семьи (Указ Президента РФ от 22.11.2023). С января 2025 года программа была дополнена тематическими событиями в рамках Года защитника Отечества и празднования 80-летия Великой Победы (Указ Президента РФ от 16.01.2025 № 28).

Организационной структурой управления процессом выступает Штаб воспитательной работы под руководством исполняющего обязанности заместителя директора по ВР. В состав штаба вошли директор школы, советник директора по воспитанию, классные руководители, социальный педагог, и педагог-библиотекарь. Ключевая функция штаба — формирование единого воспитательного пространства учреждения.

Центром ученического самоуправления является «Комната Центра детских инициатив» (ЦДИ), объединяющая лидеров «Движения Первых», Юнармии, волонтерского отряда и других объединений. Работу площадки курирует Советник, перед которым стоит задача систематизировать взаимодействие со всеми детскими общественными организациями и повысить вовлеченность учащихся в очные и дистанционные активности. На текущий момент участниками «Движения Первых» являются 57% школьников. Мероприятия реализуются совместно с партнерами: «Движение Первых», «Навигаторы детства», отрядами Юнармии и ЮИД, волонтерским отрядом.

Системно ведется работа по патриотическому, гражданскому, экологическому и медийному направлениям во взаимодействии с движениями «Движение Первых», «Юнармия», ЮИД, «Орлята России».

На начало учебного года актуализирован социальный паспорт школы, содержащий сведения о многодетных, неполных семьях, категориях группы риска и обучающихся с ОВЗ.

Классное руководство

Для успешной реализации рабочей программы воспитания приказом директора на классное руководство назначено 5 классных руководителей.

Из них все имеют высшее образование, 40% высшую и 60% первую квалификационные категории.

Педагоги регулярно участвуют в региональных и всероссийских вебинарах и школьных семинарах. Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках реализации модуля «Классное руководство» осуществляется следующий комплекс мероприятий: проведение тематических классных часов, внеурочных занятий цикла «Разговоры о важном», очных и дистанционных творческих конкурсов (рисунка, фото, чтецов), коллективных творческих дел, интеллектуальных олимпиад, индивидуальных бесед с обучающимися, работа с портфолио достижений, а также организация родительских собраний и встреч в различных форматах.

Годовая нагрузка на один класс по линии внеурочной деятельности варьируется в диапазоне 35–40 событий.

Каждый класс вовлечен в патриотические акции под эгидой движений «Юнармия», «Движение первых», «Орлята России» и волонтерского отряда; за 2025–2026 учебный год реализовано свыше 50 подобных инициатив.

Ключевыми партнерами классных руководителей выступают исполняющий обязанности заместителя директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, руководитель музейной комнаты и социальные партнеры. Также поддерживается постоянное взаимодействие с учителями-предметниками для выработки единых требований к дисциплине и урегулирования конфликтов через участие в мини-педсоветах для выпускных классов, заседаниях Совета профилактики и тематических собраниях для родителей.

Корректировка плана

Ежегодная корректировка планов классных руководителей осуществляется с опорой на федеральный образовательный календарь, план школьных событий и график Дней единых действий.

В первом полугодии 2025–2026 учебного года приоритетными направлениями были определены: — Год защитников Отечества и празднование 80-летия Великой Победы, при сохранении непрерывной работы по направлениям ЗОЖ и личной безопасности. Во втором полугодии фокус сместился на патриотическую повестку - укрепление семейных ценностей в рамках Года семьи, профилактика аддиктивного поведения, противодействие экстремизму и терроризму, а также обеспечение комплексной безопасности обучающихся.

Реализованные события и форматы деятельности воспитательная деятельность охватила ключевые государственные даты и памятные дни:

- Сентябрь: Торжественная линейка «Россия — страна возможностей» ко Дню знаний; акция чествования педагогов ко дню знаний.
- Осенние месяцы: Акция милосердия ко Дню пожилого человека; семейные мастерские «С папой в деле» (День отца); программа «Главное слово в каждой судьбе», видеопоздравления и творческая студия «Подарки для мамы» (День матери).
- Экология и семья: Конкурс-смотр семейной акции «Покормите птиц зимой» по изготовлению кормушек и скворечников.
- Здоровье и безопасность: Единый День ЗОЖ с привлечением профильных специалистов; уроки безопасности жизнедеятельности.
- Патриотический блок: Всероссийская акция «Письмо солдату»; мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы (снятие блокады Ленинграда, освобождение Сталинграда), Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата; участие в общешкольном месячнике военно-патриотической работы.
- Весенний период: Празднование Международного женского дня. В апреле-мае интенсивность патриотической работы достигла пика в связи с 81-летием Великой Победы.

Для вовлечения школьников проведены циклы творческих конкурсов эссе, чтецов и рисунков («Гордость Родины», «Память поколений»).

Помимо традиционных форматов, в текущем учебном году была внедрена новая практика - был запущен пилотный проект наставничества «Старший-младшему»: учащиеся 9-х классов разработали и провели серию интерактивных игр по финансовой грамотности и кибербезопасности для учеников 2-4-х классов.

Работа с родителями

В течение учебного года педагоги поддерживают систематическое взаимодействие с родительской общественностью, обеспечивая формирование классных родительских комитетов. В зону ответственности данных органов самоуправления входит мониторинг организации горячего питания обучающихся, а также контроль посещаемости ими кружков и секций дополнительного образования.

Коммуникация выстраивается в гибридном формате: вопросы воспитания и обучения преимущественно решаются на уровне классных коллективов посредством как очных встреч, так и дистанционных каналов связи. Для оперативного информирования законных представителей об успеваемости детей, а также для трансляции инструктажей и методических рекомендаций используется функционал электронного дневника.

За отчетный период проведено по четыре общешкольных цикла родительских собраний (по одному на четверть), при этом для учащихся выпускных (5-х — адаптационных и 9-х — выпускных) классов были организованы дополнительные встречи. Тематика лекториев дифференцирована с учетом возрастных и психологических особенностей школьников. Повышению качества консультационной поддержки способствовало проведение обучающих вебинаров как для родителей, так и для самих классных руководителей.

Родительский актив принимает непосредственное участие в сценарировании и подготовке внутриклассных мероприятий. Статистика посещаемости остается стабильной.

Модуль «Общешкольные мероприятия»

Воспитательная деятельность школы строится на сочетании сохранения исторических традиций учебного заведения и реализации плана Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В текущем 2025–2026 учебном году ключевыми вехами воспитательной работы стали события, приуроченные к Году защитников Отечества и Году семьи.

Традиционные школьные мероприятия можно разделить на несколько тематических блоков.

1. Торжественные и календарные линейки

День знаний (1 сентября): Праздник «Первый звонок», торжественная линейка, классные часы «Урок Мира».

Последний звонок: Традиционная церемония для выпускников 9-х класса с выносом школьного знамени, вальсом выпускного класса.

Дни воинской славы: Линейки, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Сталинградской битве или другим ключевым датам истории России.

2. Гражданско-патриотические акции

Акция «Бессмертный полк»: Шествие с портретами родственников-участников Великой Отечественной войны в составе муниципального шествия.

Возложение цветов к памятникам: Посещение мемориалов в памятные даты (например, 22 июня или 9 мая).

Смотр песни и строя: Конкурс военно-патриотической песни и строевой подготовки, приуроченный ко Дню защитника Отечества.

Фестиваль военной песни: Концерт, где классы исполняют композиции о войне и армии.

3. Творческие фестивали и конкурсы талантов

Осенний бал / Праздник урожая: Костюмированные балы, конкурс поделок из природных материалов (поделок из овощей и фруктов), театрализованные представления.

Новогодние торжества: Школьная елка, конкурс на лучшее украшение кабинета, постановка спектаклей.

Масленица: Проводы зимы с народными гуляниями, выпечкой блинов, спортивными состязаниями (перетягивание каната) и сожжением чучела.

Конкурс патриотической песни: Часто проводится в преддверии Дня Победы или Дня защитника Отечества.

День самоуправления: Традиционно проходит накануне Дня учителя, когда старшеклассники занимают места администрации и педагогов.

4. Спортивные праздники и дни здоровья

«Веселые старты»: Командные эстафеты между командами.

Школьная спартакиада: Массовые соревнования по легкой атлетике, лыжным гонкам, футболу или пионерболу.

Лыжня России: Массовое участие школьной команды в забегах.

Кросс Нации: Ежегодный день бега.

Зарница / Орлята России: Военно-спортивная игра на местности с элементами ориентирования и преодоления полосы препятствий.

5. Экологические и трудовые дела

Экологический субботник: Уборка территории школы и пришкольного участка весной и осенью.

Акция «Покормите птиц зимой»: Изготовление кормушек и скворечников силами учеников и их родителей.

Сбор макулатуры и батареек: Соревнование между классами по сбору вторсырья.

Уборка школьного двора: Озеленение территории, разбивка клумб.

6. Мероприятия, укрепляющие связь поколений и семьи

День матери и День отца: Отдельные концерты, выставки детских рисунков («Моя мама самая лучшая», «Мой папа может все») и творческие мастерские.

День бабушек и дедушек: Совместные чаепития, концертные программы и мастер-классы, подготовленные внуками.

Папа, мама, я — спортивная семья: Командные соревнования, где участвуют дети вместе с родителями.

7. Профориентационные события

Ярмарка профессий: Встречи с представителями разных специальностей, мастер-классы от колледжей и вузов-партнеров.

Проект «Куда пойти учиться?»: Защита учениками проектов о своих будущих профессиях.

Многие из этих мероприятий проходят при активном участии Российского движения детей и молодежи «Движение первых», проекта «Навигаторы детства», а также волонтерских отрядов и родительских комитетов.

Модуль «Школьный урок» — это фундаментальный компонент рабочей программы воспитания, который рассматривает каждый предметный урок не только как процесс передачи знаний (обучение), но и как пространство для формирования личности ребенка (воспитание).

В рамках этого модуля реализуется принцип единства урочной и воспитательной деятельности. Главная идея заключается в том, что воспитание происходит на любом уроке: будь то математика, химия, физкультура или литература.

В рамках этого модуля роль учителя трансформируется. Он выступает не просто как транслятор знаний, а как:

Нравственный авторитет: Личный пример учителя, его манера общения и эрудиция оказывают огромное влияние.

Наставник (тьютор): Помогает ребенку найти свой путь в огромном массиве информации.

Модератор: Управляет общением в классе, создавая безопасную среду, где уважается мнение каждого.

Модуль «Школьный урок» тесно переплетен со всеми остальными разделами программы:

С модулем «Классное руководство»: Классный руководитель отслеживает эмоциональное состояние учеников на уроках и помогает учителям-предметникам находить индивидуальный подход к детям.

С модулем «Курсы внеурочной деятельности»: Темы, затронутые на уроке, получают развитие в кружках и секциях.

С модулем «Самоуправление»: Ученики могут инициировать проведение тематических недель того или иного предмета.

С модулем «Работа с родителями»: Педагоги консультируют родителей о том, как поддерживать интерес ребенка к конкретному предмету дома.

Даже на уроке математики учитель может предложить классу решить задачу, связанную с расчетом траектории полета ракеты или площади укрепрайона, упомянув вклад советских математиков в Победу. На уроке иностранного языка можно перевести письма солдат с фронта или изучить биографии полководцев. Это позволяет пронизать всю школьную жизнь единой государственной повесткой без ущерба для освоения основной образовательной программы.

Наряду с этим школа ведет активную работу по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Приоритетной задачей остается совершенствование индивидуальных образовательных траекторий, что особенно актуально для учащихся, испытывающих затруднения в освоении отдельных учебных дисциплин.

Аналитическая справка о деятельности старшей вожатой по модулям «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» за 2025–2026 учебный год

1. Стратегические ориентиры работы В отчетном периоде деятельность была направлена на создание развивающей среды для личностной самореализации обучающихся через систему коллективно-творческих дел (КТД).

Ключевые задачи включали:

Активация ученического самоуправления: развитие инициативности школьников и укрепление общешкольного коллектива.

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование любви к родному краю, уважения к его истории и культуре, а также привитие духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Гармонизация межнациональных отношений: воспитание толерантности и культуры мирного диалога.

Здоровьесбережение: продвижение навыков здорового образа жизни и обучение методам бесконфликтного общения.

Социализация: развитие детской общественной организации как площадки для конструктивного межвозрастного взаимодействия и социальной адаптации.

Работа с семьей: повышение педагогической компетентности родителей и их ответственности за воспитание детей.

2. Реализация управленческой модели: система ученического самоуправления Основной задачей стало выстраивание не авторитарной, а партнерской модели взаимодействия («старший товарищ»). Система самоуправления функционирует в рамках трех ключевых направлений:

Личностное развитие: нравственное, эстетическое, трудовое воспитание и ЗОЖ.

Гражданская активность: правовая культура, экология, волонтерство и взаимодействие с родительским сообществом.

Военно-патриотическое направление: сохранение исторической памяти, изучение военной истории страны, поддержка ветеранов и участников специальной военной операции (СВО).

3. Практическая деятельность и ключевые события Для достижения поставленных целей применялись формы работы от разработки сценариев до участия в конкурсах муниципального и регионального уровней. Оформлено школьное пространство (стенды, фотозоны), подготовлены методические материалы.

Особое внимание в 2025 году было уделено патриотической повестке:

80-летие Великой Победы: проведен цикл масштабных акций и конкурсов.

Поддержка СВО: организована адресная помощь — написание писем военным, сбор гуманитарных посылок.

Интеграция в РДДМ: обучающиеся школы активно вовлечены в деятельность «Движения первых». Организованы традиционные праздники (День знаний, День учителя, Осенний бал, Новогодние мероприятия, 23 Февраля, 8 Марта, День матери, День Победы).

4. Развитие детских общественных объединений. В школе успешно функционирует комната Центра детских инициатив. Участники «Движения первых», отряда «Юнармия», ЮИД и волонтерского корпуса регулярно иницируют общешкольные проекты. Информация о деятельности своевременно транслируется на официальном сайте образовательной организации.

5. Профилактическая работа и психологический климат. Традиционно обеспечено сотрудничество с инспекторами ПДН и ДПС для проведения бесед о профилактике правонарушений, табакокурения и наркомании.

Микроклимат в образовательном учреждении оценивается как благоприятный. Взаимоотношения между учениками и педагогическим составом строятся на основе взаимного уважения. На классных часах, экскурсиях и субботниках уделяется большое внимание сплочению коллективов, вопросам внешнего вида и этики общения со сверстниками и родителями.

Итог: Все модули воспитательной программы освоены в полном объеме. Деятельность старшей вожатой способствовала формированию у подростков активной гражданской позиции, эмпатии и готовности к социально значимой преобразовательной деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями). Образовательное учреждение выстраивает конструктивный диалог с семьями обучающихся. Партнерство реализуется не только через традиционные форматы коммуникации — родительские собрания и лектории, — но и посредством активного включения родителей в жизнь школы. Представители семей принимают участие в организации массовых мероприятий и демонстрируют высокую степень вовлеченности, оперативно откликаясь на инициативы педагогического коллектива.

Анализ эффективности работы (выводы по итогам года)

План воспитательной работы на 2025–2026 учебный год реализован в полном объеме.

Задачи выполнены: созданы благоприятные условия для образовательного процесса; организован досуг учащихся (конкурсы, викторины); проведены мероприятия, направленные на привитие трудолюбия, патриотизма и любви к семье.

Воспитательная система охватила все ключевые направления развития школьников. Особое внимание было уделено гражданско-патриотическому блоку в контексте празднования 80-летия Великой Победы, что способствовало укреплению чувства коллективизма и гражданской ответственности.

Развитие ученического самоуправления: признано приоритетным направлением. Стратегическая цель — создание среды, стимулирующей внутреннюю мотивацию

детей к самостоятельному управлению своей деятельностью, что является фундаментом профилактики правонарушений.

Модуль «Внеурочной деятельности» охватывает 100% контингента обучающихся школы. Обязательную часть программы составляют циклы занятий «Разговоры о важном» (по понедельникам) и профориентационный курс «Россия — мои горизонты» для учащихся 6–9-х классов (реализуется по четвергам).

Классные руководители применяют современные мультимедийные средства и интерактивные педагогические технологии. Профориентационная работа выстроена системно: разработан единый план мероприятий с участием учителей-предметников. Для начальной школы знакомство с миром профессий организовано в формате игровых дискуссий на курсе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Учителя-предметники курируют занятия, направленные на развитие интеллектуального потенциала и социокультурных компетенций через проектную, исследовательскую деятельность и углубленное изучение дисциплин. Наибольшим спросом у школьников пользуются спортивные секции («Спортивные игры», «Подвижные игры»), способствующие физическому развитию.

Внеурочная деятельность реализуется через работу кружков и объединений согласно утвержденным программам. В рамках воспитательной работы активно применяются такие формы, как экскурсии, тематические конкурсы, предметные олимпиады, социальные акции, а также исследования и проектирование. Показатель вовлеченности обучающихся в дополнительное образование сохраняется на стабильно высоком уровне (100%), что соответствует данным предыдущего учебного года.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» на начало учебного года была актуализирована база данных социального паспорта учреждения. Случаев выявления обучающихся или семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации – 1, на конец года обучающийся снят с учета.

Разработан план деятельности Совета профилактики. За отчетный период проведены два заседания Совета, осуществлены совместные рейды социального

педагога и классных руководителей. Проведены профилактические мероприятия с привлечением сотрудников прокуратуры и профильных ведомств.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

В каждом классе есть оформленный классный уголок.

Регулярно обновляются в рекреации школы выставки творческих работ учеников и информационные стенды. К каждой знаменательной дате оформляются тематические фотозоны.

В рекреации школы, где проходит еженедельная линейка, расположены

государственные символы Российской Федерации, региона и муниципального образования. Также здесь находится флаг страны.

К важным датам образовательного календаря организуются выставки.

Модуль «Школьный музей»

Школьная музейная комната остается важным центром духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Модуль «Профориентация»

В начальной школе профориентация ведется на уровне внеурочной деятельности, с 6-9 класс разработан Профминимум основного уровня, он включает несколько направлений:

Урочная деятельность. На уроках проводят пятиминутки, где рассказывают о профессиях. Это помогает ученикам заинтересоваться темой и глубже её изучить.

Внеурочная деятельность. Каждую неделю по четвергам для учеников 6–9 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Они включают экскурсии, встречи с представителями интересных профессий и онлайн-уроки на платформе

«Россия — мои горизонты».

Воспитательная работа. Ученики участвуют в конкурсах и мероприятиях, связанных с освоением навыков и знаний о профессиях. Профориентационная работа в школе начинается с начальной школы. Ученики знакомятся с профессиями родителей.

Ярмарки профессий (МКОУ Северная СШ).

Экскурсии на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов» в локомотивное депо г.Барабинска, экскурсия в Куйбышевский медицинский колледж.

Общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, круглые столы, классные часы.

Реализация профориентационного минимума осуществляется в штатном режиме согласно утвержденному графику, внесение существенных изменений

в программу не требуется. По итогам анализа степень выполнения плановых показателей составляет 100%. Корректировка сетки занятий производилась исключительно по объективным причинам (перенос дат).

Подготовка обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению рассматривается как неотъемлемый элемент их гармоничного развития. Профориентация интегрирована в образовательный процесс и реализуется через призму физического, эмоционального, интеллектуального, трудового и эстетического воспитания личности.

Модуль «Медиа»

В школе активно работает медиа-служба.

Сейчас в школе функционируют два основных информационных онлайн-канала: сайт, группа в ВКонтакте, где ежедневно публикуются новости. Группа ВКонтакте стала популярной среди родителей и учеников, получив высокую оценку.

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в соцсетях выросло. Классные руководители и учителя-предметники активно делились фото- и видеоматериалами, заметками о проведенных мероприятиях.

Посты о школе формируют положительное отношение к учебному заведению у родителей и способствуют улучшению имиджа школы.

Модуль «Организации внешкольных мероприятий»

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия, формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, еще и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, и помощь в организации школьных событий.

Большую роль по сплочению всего школьного коллектива играют акции милосердия и акции по сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, отправка писем.

Модуль «Школьный театр»

Деятельность школьного театра и спортивного клуба организуется через кружки дополнительного образования и фиксируется в навигаторе детства. Школьный театр «Мозаика» занесен в реестр школьных театров. Руководитель Русалимова Галина Ивановна.

Участие в муниципальном фестивале театральных коллективов образовательных организаций «Школьное закулисье», заняли 2 место.

Спортивный клуб

Через спортивный клуб проводятся все школьные соревнования и отбор команд на районные состязания по волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике.

Работа с педагогическим коллективом

Качество воспитания в школе напрямую зависит от мастерства педагогов. Поэтому в учебном заведении большое внимание уделяют повышению их квалификации и освоению новых воспитательных технологий.

Для этого проводятся курсы, вебинары и семинары.

Педагоги регулярно участвуют в них, чтобы повышать свой профессиональный уровень.

Благодаря единому плану воспитательной работы и корректировке по уровням, процесс стал системным и эффективным.

Один из показателей успешности воспитательной работы — участие коллектива в конкурсах. В течение года ученики под руководством классных руководителей принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Качество и результаты участия детей в конкурсах остаются на высоком уровне. Однако стоит отметить, что в мероприятиях участвуют одни и те же ученики под руководством определённых педагогов.

Для улучшения воспитательной работы классным руководителям рекомендуется:

- Развивать интеллектуальные, творческие и практические навыки учеников.
- Привлекать больше детей к участию в конкурсах и олимпиадах.
- Поощрять активных участников благодарственными письмами.
- Усиливать сотрудничество с семьями способных учеников.

Центральным звеном координации данной работы выступает советник директора по воспитанию. Исполнение методических рекомендаций координатора обеспечивается силами классных руководителей, педагогов начальной школы и учителей-предметников.

Анализ полученных данных свидетельствует о стабильно высоком уровне удовлетворенности: в среднем 95% респондентов положительно оценивают как сам процесс воспитания, так и его результаты, а также качество созданных условий. Большинство опрошенных выражают полное согласие с тем, что школа успешно справляется со своими воспитательными задачами.

Вместе с тем выявлены зоны потенциального роста:
необходимость усиления индивидуализации образовательного маршрута с акцентом на личные достижения обучающихся и раннюю профориентацию;
расширение охвата учащихся внеурочными и досуговыми мероприятиями для минимизации группы незаинтересованных детей;
интенсификация диалога между педагогическим коллективом и семьей;
повышение цифровой грамотности родительского сообщества и стимулирование использования электронных сервисов школы для оперативного информирования об успеваемости и возникающих трудностях.

На основании анализа рабочей программы воспитания, календарных планов педагогов и текущей отчетности можно сделать следующие выводы:
Система воспитательной деятельности в образовательном учреждении функционирует стабильно и соответствует установленным нормативным требованиям.

Планирование носит гибкий характер: ежемесячная корректировка сетки мероприятий осуществляется с учетом федеральных инициатив Министерства просвещения, а также региональных и муниципальных рекомендаций.

Реализация воспитательного процесса проходит в строгом соответствии с утвержденной программой и дорожной картой классных руководителей.

Патриотическое направление работы педагогического коллектива выстроено системно и демонстрирует высокую эффективность. Об этом свидетельствует положительная динамика вовлеченности обучающихся — наблюдается рост числа добровольцев, принимающих участие в гражданско-патриотических акциях.

В целях совершенствования воспитательной системы школы рекомендуется:

Разработать и реализовать комплекс мер по устранению недостатков, выявленных в ходе анализа текущего учебного года.

Сохранить вектор на системное развитие гражданско-патриотического воспитания и профориентации обучающихся, расширив при этом сеть взаимодействия с социальными партнерами и представителями реального сектора экономики.

Учителям-предметникам:

Активнее внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии: игровые механики, интерактивные форматы обучения и метод проектов.

Обеспечить интеграцию практико-ориентированных и интерактивных заданий в структуру рабочих программ и технологических карт уроков.

В 2026–2027 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

Гражданско-патриотические: Укрепление общероссийской гражданской идентичности, уважения к истории России и государственным символам; вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность.

Духовно-нравственные: Приобщение к традиционным семейным ценностям, формирование представлений о служении Отечеству и ответственности за его судьбу.

Образовательные и профориентационные: Развитие познавательного интереса, интеграция профориентационного минимума («Профминимум») в урочную и внеурочную деятельность для осознанного выбора профессии.

Социальные и коммуникативные: Формирование культуры межличностных отношений, навыков бесконфликтного общения и командной работы через систему ученического самоуправления.

Физическое развитие и ЗОЖ: Пропаганда здорового образа жизни, неприятие вредных привычек и создание условий для физического развития обучающихся.