

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Северного муниципального округа Новосибирской области
Гражданцевская основная школа

Утверждаю

И.о. директора школы



М.А Теплинская

От «28» августа 2026г. №1

План работы

социального педагога МКОУ Гражданцевская ОШ на 2026-2027 уч.год

Составитель:

Кейль С.А.,

Социальный педагог

С. Гражданцево 2026 г.

План работы социального педагога на 2026 - 2027 учебный год.

Цель:

Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также предупреждение и преодоление негативных явлений, совершения правонарушений.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся (семей учащихся), состоящих на учете в ПДН и поставленных на внутришкольный контроль, а также относящихся к «группе риска» и «тревожным семьям»
- Своевременное принятие мер по социальной защите, помощи и поддержки обучающихся и родителей, реализация прав и свобод личности
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья, через воспитание уважения к закону, нормам коллективной общественной жизни
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся и их семьям.
- Содействие в организации досуга учащихся.
 - Содействие в формировании у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ.
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты;

- Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы.

Основные направления работы

- Выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социальноопасном положении и/или трудной жизненной ситуации.
- Координация деятельности всех специалистов по повышению социальной адаптации учащихся; организация психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на разных видах контроля.
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся, защита и охрана их прав.
- Профилактика правонарушений среди подростков через воспитание уважения к закону, нормам коллективной общественной жизни.
- Социально-информативная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты.

№п/ п	Содержание работы	Сроки	Итог
1. Организационные вопросы			
1	Составление списков следующих категорий обучающихся: уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет; подростков, находящихся в социально - опасном положении; состоящих на ВШУ; состоящих на учете в КДН; состоящих на учете в ОМ; проживающих в малоимущих семьях; учащихся из многодетных семей; детей-инвалидов; детей-сирот ; без попечения родителей; неграждан РФ	сентябрь, январь, май	социальные паспорта классов
2	Составление социального паспорта классов.	сентябрь	социальные паспорта классов
3	Составление социального паспорта школы.	сентябрь	социальный паспорт школы
4	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах,	сентябрь в течение года	списки «группы риска»

5	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	сентябрь в течение года	списки, рекомендации, беседы, предупреждение родителей.
---	--	-------------------------	---

6	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей.	сентябрь в течение года	списки, рекомендации, консультации специалистов
7	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	сентябрь в течение года	списки, рекомендации, беседы
8	Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в медико-психолого-педагогической помощи.	сентябрь в течение года	списки, рекомендации, консультации
9	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	сентябрь в течение года	списки, беседы, рекомендации консультации специалистов.
10	Выявление и контролирование учащихся, склонных к суицидальному поведению	сентябрь в течение года	списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов.
11	Выявление и контролирование учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма	сентябрь в течение года	списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов.
12	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	сентябрь в течение года	наблюдение, беседы, консультации рекомендации

П. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

1	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.	сентябрь (по мере возникновения данных	обеспечение льготным питанием и др. предусмотренные
---	--	--	---

		вопросов)	законодательством льготами.
2	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	по мере возникновения потребности	социальное и правовое сопровождение.
3	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	в течение года	социальное и правовое сопровождение.

Ш. Работа с опекаемыми детьми

1	Контроль социально-бытовых условий.	сентябрь , в течение года	обеспечение льготным питанием и др. предусмотренные законодательством льготами.
2	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	сентябрь , в течение года	социальное и правовое сопровождение.
3	Контроль за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых.	сентябрь , в течение года	социальное и правовое сопровождение.

4	Контроль за состоянием здоровья.	сентябрь , в течение года	акты обследования информация, отчеты, картотека
---	----------------------------------	------------------------------	---

IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

1	Консультирование классных руководителей по	еженедельно (четверг)	рекомендации
---	--	-----------------------	--------------

	организации профилактической работы с детьми, состоящими на учет		
2	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся.	течение года по необходимости)	рекомендации
3	Индивидуальные консультации для классных руководителей и молодых специалистов.	женедельно (четверг)	рекомендации
4	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	течение года по необходимости)	рекомендации
5	Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска».	течение года	беседы, рекомендации
6	Выступление на педагогических совет совещаниях.	течение года	протоколы

V, Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: ВШУ, ПДН, КДН

1	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на профилактический учет, закрепление наставников.	сентябрь, по мере постановки на учет	картотека
2	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	один раз в четверть	акты обследования
3	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на профилактическом Учете.	ежедневно	беседы, рекомендации, приглашение на Совет профилактики
4	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на профилактическом учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	ежедневно	картотека

5	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на профилактическом учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	ежемесячно	акты обследования картотека
---	--	------------	--------------------------------

6	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы	списки учащихся, посещающих кружки и секции
7	Беседа сотрудников ОДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	в течение года	совместный план
8	Составление представлений на учащихся, находящихся в: трудной жизненной ситуации; социально опасном положении; учащихся «группы риска» и ВШУ	в течение года	представления
9	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики,	еженедельно (по мере необходимости)	протоколы
10	Разбор и анализ конкретных ситуаций, рассмотрение вопросов о постановке на ВШУ на заседаниях Совета профилактики.	по мере необходимости	протоколы

11	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	по мере необходимости	рекомендации
12	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год.	1 раз в четверть	отчет классных руководителей

VI. Работа с родителями (семьей) обучающихся.

1	Корректировка тематики родительских собраний и лекториев для родителей, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям.	сентябрь в течение года	
2	Проведение индивидуальных и семейных консультаций по проблемам детей.	еженедельно (вторник, среда)	журнал
3	Лектории для родителей «Профилактика асоциального поведения детей и подростков, причины его появления». «Подросток и закон».	ноябрь	
4	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель, май	рекомендации

VII. Профилактическая работа

1	Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних и родителей «Подросток и закон»	01.10 - 15.10	приказ, план, отчет
2	Декада профилактики вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности и	14.11 — 25.11	приказ, план, отчет

	тоталитарные секты «Мы разные, но мы — вместе!»		
--	--	--	--

3	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню отказа от курения	15.11 - 19.11 (18 ноября)	приказ, план, отчет
4	Декада по пропаганде Здорового образа жизни, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ «Мы выбираем жизнь!»	декабрь	приказ, план, отчет
5	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	приказ, план, отчет
6	Акция «Чистая книга»	1 декабря	приказ, план, отчет
7	Единый день профилактики	октябрь декабрь апрель	приказ, план, отчет
8	Проведение волонтерской акции «Мы выбираем жизнь!» (профилактика алкогольной зависимости несовершеннолетних и потребления ПАВ)	декабрь, апрель	приказ, план, отчет
9	Неделя правовой информации. Единые классные часы.	март	приказ, план, отчет
10	Мероприятия посвященные Международному дню семьи — 15 мая	май	приказ, план, отчет
11	Месячник профилактики семейного неблагополучия «Поможем семье — поможем ребенку!»	май	приказ, план, отчет
12	Участие в акции «Дыши свежим воздухом», посвященный Всемирному дню без табака (31.05) с распространением буклетов и флаеров	20.05 -31.05	приказ, план, отчет

1 3	Проведение цикла мероприятий в рамках Международного дня борьбы с наркоманией (26 июня)	июнь	приказ, план, отчет
1 4	Участие в проекте «Подросток»	июнь - август	приказ, план, отчет
1 5	Заседание Совета профилактики.	еженедельно (по мере необходимости)	протоколы
1 6	Рейды в семьи «группы риска».	1 раз в полугодие	акты
1 7	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в четверть.	акты
1 8	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, имеющими трудности в обучении, пропускающими занятия, проблемы в поведении.	еженедельно (четверг)	журнал
1 9	Предоставление информации о преступлениях и правонарушениях, совершенными учащимися на территории школы.	1 раз в четверть	отчет

VIII. Диагностико - аналитическая деятельность.

1	Диагностика вновь зачисленных учащихся.	сентябрь	наблюдения, рекомендации
2	Диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).	в течение года	акты жилищнобытовых условий
3	Мониторинг занятости учащихся «группы риска» во внеурочное время	сентябрь	анализ, таблица

IX. Организационная и координационная деятельность.

1	Взаимодействие со специалистами социальных служб, межведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: с ПДН УМВД•, с кдн и зп•, с отделом опеки и попечительства; с ГИБДД; с комитетом социальной защиты населения; с органами здравоохранения; Центром занятости населения;	в течение года	
2	Анализ промежуточных итогов работы по всем разделам планирования	декабрь	анализ
3	Анализ работы социального педагога школы за текущий учебный год.	июнь	анализ
4	Составление плана работы на новый учебный год.	июнь	план