

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Северного муниципального округа Новосибирской области
Гражданцевская основная школа**

Утверждаю

Директора школы

М.А Теплинская

От «28» августа 2026г. №1



**План по профилактике
правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
в 2026-2027 учебном году**

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-правственной ситуации в России, которая характеризуется нарастающим социальным неблагополучием семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишившихся родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава ОО.

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

- безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
- отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
- низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
- нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм;
- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение родительско-детских отношений;
- семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

Цель работы: оказание социально-педагогической поддержки несовершеннолетним и семьям различных категорий, профилактика девиантного поведения несовершеннолетних.

Основные задачи работы:

- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- воспитание активной гражданской позиции, нравственных норм поведения;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Для реализации поставленных задач на 2026-2027 учебный год предполагается выполнение следующих функций

Профилактическая функция

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

Создание банка данных о семьях

Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях.

Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

Контакт с сельской администрацией, муниципальными службами, правоохранительными органами, общественными организациями по социальной защите семьи и детства.

Организация досуга и отдыха учащихся.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Организационная деятельность			
1.	Составление списочного состава обучающихся школы. Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу семей: неблагополучные, многодетные, опекаемые	сентябрь	социальный педагог
2.	Выявление несовершеннолетних, не приступивших к учебным занятиям	сентябрь	социальный педагог
3.	Выявление неблагополучных семей, оформление учетных документов, диагностика семейных проблем	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
4.	Составление социального паспорта классов, школы.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
5.	Подведение итогов и анализ профилактической работы за 2025 – 2026 учебный год.	май	зам. директора по УВР, социальный педагог

6.	Составление плана работы на 2026-2027 учебный год.	май	зам. директора по УВР, социальный педагог
Профилактическая работа с обучающимися			
1.	Заседания Совета профилактики.	1 раз в месяц	председатель Совета профилактики
2.	Профилактические рейды	1 раз в месяц	председатель Совета профилактики
3.	Контроль за посещаемостью уроков	ежедневно	классные руководители, социальный педагог
4.	Вовлечение учащихся в кружки, секции	сентябрь	классные руководители
5.	Классные часы по профилактике детского ДТТ, правилам пожарной безопасности	ежемесячно	классные руководители
6.	Тематические классные часы.	в течение года	классные руководители
7.	Беседы с обучающимися по половому воспитанию	декабрь	Фельдшер ФАП
8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия в рамках оборонно-массовой и спортивной работы.	в течение года	учитель физкультуры
9.	Диагностика и анкетирование обучающихся	в течение года	классные руководители
10.	Разъяснительные беседы с опаздывающими обучающимися, с обучающимися, нарушающими правила поведения	по необходимости	социальный педагог, классные руководители педагог-психолог
11.	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по профилактике правонарушений о правилах поведения в школе, культуре речи, правилах хорошего тона, внешнем виде учащегося, жестокое обращение и др.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
12.	Проведение разъяснительной работы о возможностях разрешения конфликтных ситуаций через службу примирения	в течение года	классные руководители
13.	Индивидуальные беседы с обучающимися по выявленным фактам.	по необходимости	классные руководители Совет профилактики
14.	Организация досуга детей во время каникул	в течение года	старшая вожатая
15.	Организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних	май-август	администрация, руководитель летнего оздоровительного лагеря, социальный педагог
Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете			
1.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, ПДН, СОП.	сентябрь, корректировка	социальный педагог, классные

		в течение года	руководители
2.	Контроль за посещаемостью уроков	ежедневно	социальный педагог
3.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	сентябрь, январь	классные руководители
4.	Посещение на дому с целью изучения и контроля материально – бытовых условий проживания несовершеннолетних	1 раз в полугодие (1 раз в четверть по необходимости)	социальный педагог, классные руководители
5.	Вовлечение обучающихся в классные и общешкольные дела и мероприятия	в течение года	классные руководители
6.	Вовлечение обучающихся к участию в акциях	в течение года	классные руководители
7.	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ и ПДН с целью повышения уровня правовой грамотности о последствиях правонарушающего поведения, культуры поведения в общественных местах	в течение года	социальный педагог
8.	Организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних, находящихся в СОП и состоящих на учете в ПДН, ВШУ	май-август	директор школы, социальный педагог
Работа с опекаемыми			
1.	Посещение семей опекаемых на дому, составление актов контрольного обследования условий жизни и воспитания подопечных	март (по необходимости)	социальный педагог, классные руководители
2.	Вовлечение детей и опекунов в районные, школьные и классные мероприятия.	в течение года	классные руководители
3.	Контроль за успеваемостью и посещением уроков	ежедневно	классные руководители
4.	Консультации для родителей – опекунов по правовым вопросам	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
5.	Оказание помощи опекунам в организации отдыха и оздоровления подопечных в летний период	май-август	социальный педагог
Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья			
1.	Акция «Помоги пойти учиться» - оказание посильной материальной помощи	август-сентябрь	социальный педагог, классные руководители
2.	Проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям.	по мере необходимости	педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог
3.	Вовлечение детей с ОВЗ в кружки и секции.	сентябрь, январь	классные руководители, родители
4.	Обследование жилищно-бытовых условий детей с ограниченными возможностями здоровья	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители
5.	Информационно-консультативная помощь родителям детей с ОВЗ	в течение года	социальный педагог, психолог
6.	Акция «Мы видим сердцем», приуроченная к Декаде инвалидов	декабрь	старшая вожатая

7.	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период	май-август	социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями			
1.	Беседы с родителями, не занимающимися воспитанием детей.	в течение года по необходимости	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, Совет профилактики с привлечением инспектора ПДН
2.	Посещение неблагополучных семей.	ежемесячно	классные руководители, социальный педагог
3.	Корректировка, оформление учетных документов на семьи, поставленных на учет ПДН, СОП, ВШУ	сентябрь январь	классные руководители, социальный педагог
4.	Проведение тематических родительских собраний.	1 раз в четверть	классные руководители
5.	Беседы с родителями по вопросам поведения, неуспеваемости ребёнка	по необходимости	классные руководители, зам. директора по УВР
6.	Проведение разъяснительной работы о возможностях разрешения конфликтных ситуаций через службы примирения	сентябрь, в течение года	классные руководители
7.	Консультации родителей по вопросам трудоустройства подростков и летнего отдыха	апрель- май	администрация школы, социальный педагог
8.	Разработка рекомендаций для родителей	в течение года	социальный педагог педагог- психолог
Родительский лекторий			
1.	«Ответственность родителей и несовершеннолетних за правонарушения», «Безопасность детей в сети Интернет»	октябрь	социальный педагог, учитель информатики
2.	«Наркомания: признаки, причины, последствия»	декабрь	социальный педагог, фельдшер ФАПа
3.	«А завтра будет жизнь» (профилактика суицида в подростковой среде)	февраль	педагог- психолог
4.	«Поощрения и наказания в семье: разумный баланс»	апрель	социальный педагог
5.	«Ваш ребенок взрослеет. Половое воспитание в семье» (7-9 классы)	в течение года	классные руководители педагог-психолог, фельдшер ФАПа
Профориентационная работа			
1.	Диагностика по выявлению профессиональной ориентации. Тестирование	ноябрь	классный руководитель,
2.	Ярмарка профессий	октябрь	классный руководитель
3.	Краевое родительское собрание	ноябрь	классный

	«Выбор профессии – выбор будущего»		руководитель,
4.	Единый день профессиональной ориентации «Выбираю рабочую профессию»	март	классный руководитель
5.	Классный час по профориентации	по плану классного руководителя	классный руководитель
6.	Анкетирование обучающихся 9-го класса о дальнейшем продолжении образования после окончания школы	март	классный руководитель
7.	Практикум для обучающихся 8-9 классов «Я устраиваюсь на работу»	апрель	социальный педагог
Пропаганда правовых знаний			
1	Размещение на стенде информации по профилактике правонарушений, правил дорожного движения, материалов ЗОЖ (профилактика ПАВ), работы школьной службы примирения	в течение года	социальный педагог, старшая вожатая
2	Классные часы по формированию правовых основ несовершеннолетних.	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
3	День правовой помощи. Беседы о правах и обязанностях несовершеннолетних	ноябрь декабрь	классные руководители, учитель обществознания
4	Разъяснительные беседы по повышению грамотности детей и родителей по правилам дорожного движения	в течение года март	классные руководители
Работа с классными руководителями			
1.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на обучающихся, оформлению учетных документов на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, СОП.	сентябрь	социальный педагог
2	Ознакомление с Порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних.	октябрь	социальный педагог
3	Профилактическая работа с семьями и несовершеннолетними, состоящими на разных видах учета. Заслушивание классных руководителей на Совете профилактики	ноябрь	зам. директора по УВР
4	Изучение методик работы «Конфликты у подростков. Стили и способы разрешения конфликтов»	январь	социальный педагог
5	Консультации для классных руководителей (психолог, логопед, социальный педагог)	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог