

И.о. директора школы М. А. Ткачinskaya



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МКОУ ГРАЖДАНЦЕВСКОЙ ОШ
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка к календарному плану воспитательной работы
НОО**

МКОУ Гражданцевской ОШ на 2026 – 2027 учебный год

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования. Календарный план воспитательной работы разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными – выбранными Школой.

В школе по программе начального общего образования есть один класс - комплект, в котором обучаются девять человек (1, 3, 4 классы). Все мероприятия для них проводятся совместно. Участие учеников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия учащихся разных классов, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ. Анализ воспитательного процесса является обязательным по итогам проведения мероприятий календарного плана воспитательной работы. По итогам анализа воспитательного процесса за учебный год составляется календарный план воспитательной работы на следующий учебный год. Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана воспитательной работы, назначаются в МКОУ Гражданцевской ОШ в соответствии с имеющимися в ее штате единицами. Ими могут быть директор, и.о. заместители директора, социальный педагог, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Целесообразно привлечение к организации также родителей, социальных партнеров школы и самих учеников. При формировании календарного плана воспитательной работы школа вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе Школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п. Реализация Федерального календарного плана воспитательной работы обязательна. Федеральный календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Анализ работы МКОУ Гражданцевской ОШ за 2025-2026 учебный год

Задача анализа — определить результативность воспитательной деятельности педагогического состава, установить ее взаимосвязь с работой учителей-предметников и классных руководителей, а также учесть воздействие семейной обстановки и социума. Это позволит выявить уязвимые места и скорректировать дальнейшие действия.

Результативность воспитательной деятельности напрямую зависит от ее системности и органичного включения в ключевые сферы школьной жизни: образовательный процесс, внеурочные занятия, внешкольные мероприятия и социально значимый труд. В МКОУ Гражданцевской основной школе данная задача решается через реализацию программы воспитания, которая детализирована календарными планами для начального и основного общего образования.

Состав модулей был определен исходя из анализа местного культурного контекста, демографических характеристик учащихся и их семей, зафиксированных в социальном паспорте школы, а также в соответствии с социальным заказом со стороны государства и общественности. Модульная структура представлена следующими направлениями:

Инвариантные модули:

Модуль "Урочная деятельность" Модуль "Внеурочная деятельность" Модуль "Классное руководство" Модуль "Основные школьные дела" Модуль "Внешкольные мероприятия"

Модуль "Организация предметно-пространственной среды"

Модуль "Взаимодействие с родителями(законными представителями)"

Модуль "Самоуправление"

Модуль "Профилактика и безопасность" Модуль "Профориентация" Вариативные модули:

Модуль «Организация летнего отдыха обучающихся» Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Школьный музей»

Модуль «Школьный театр» Модуль «Трудовая деятельность»

Цель воспитательной работы школы – - Формирование гармонично развитой, социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей, способной к самоопределению и успешной социализации в интересах человека, семьи, общества и государства. Приоритетные направления и форматы воспитательной работы детализированы в календарных планах начального (НОО) и основного общего образования (ООО).

В первом полугодии 2025–2026 учебного года деятельность школы выстраивалась на основе плана мероприятий, приуроченного к Году семьи (Указ Президента РФ от 22.11.2023). С января 2025 года программа была дополнена тематическими событиями в рамках Года защитника Отечества и празднования 80-летия Великой Победы (Указ Президента РФ от 16.01.2025 № 28).

Организационной структурой управления процессом выступает Штаб воспитательной работы под руководством исполняющего обязанности заместителя директора по ВР. В состав штаба вошли директор школы, советник директора по воспитанию, классные руководители, социальный педагог, и педагог-библиотекарь. Ключевая функция штаба — формирование единого воспитательного пространства учреждения.

Центром ученического самоуправления является «Комната Центра детских инициатив» (ЦДИ), объединяющая лидеров «Движения Первых», Юнармии, волонтерского отряда и других объединений. Работу площадки курирует Советник, перед которым стоит задача систематизировать взаимодействие со всеми детскими общественными организациями и повысить вовлеченность учащихся в очные и дистанционные активности. На текущий момент участниками «Движения Первых» являются 57% школьников. Мероприятия реализуются совместно с партнерами: «Движение Первых», «Навигаторы детства», отрядами Юнармии и ЮИД, волонтерским отрядом.

Системно ведется работа по патриотическому, гражданскому, экологическому и медийному направлениям во взаимодействии с движениями «Движение Первых», «Юнармия», ЮИД, «Орлята России».

На начало учебного года актуализирован социальный паспорт школы, содержащий сведения о многодетных, неполных семьях, категориях группы риска и обучающихся с ОВЗ.

Классное руководство

Для успешной реализации рабочей программы воспитания приказом директора на классное руководство назначено 5 классных руководителей.

Из них все имеют высшее образование, 40% высшую и 60% первую квалификационные категории.

Педагоги регулярно участвуют в региональных и всероссийских вебинарах и школьных семинарах. Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках реализации модуля «Классное руководство» осуществляется следующий комплекс мероприятий: проведение тематических классных часов, внеурочных занятий цикла «Разговоры о важном», очных и дистанционных творческих конкурсов (рисунка, фото, чтецов), коллективных творческих дел, интеллектуальных олимпиад, индивидуальных бесед с обучающимися, работа с портфолио достижений, а также организация родительских собраний и встреч в различных форматах.

Годовая нагрузка на один класс по линии внеурочной деятельности варьируется в диапазоне 35–40 событий.

Каждый класс вовлечен в патриотические акции под эгидой движений «Юнармия», «Движение первых», «Орлята России» и волонтерского отряда; за 2025–2026 учебный год реализовано свыше 50 подобных инициатив.

Ключевыми партнерами классных руководителей выступают исполняющий обязанности заместителя директора по воспитательной работе, Советник

директора по воспитанию, руководитель музейной комнаты и социальные партнеры. Также поддерживается постоянное взаимодействие с учителями-предметниками для выработки единых требований к дисциплине и урегулирования конфликтов через участие в мини-педсоветах для выпускных классов, заседаниях Совета профилактики и тематических собраниях для родителей.

Корректировка плана

Ежегодная корректировка планов классных руководителей осуществляется с опорой на федеральный образовательный календарь, план школьных событий и график Дней единых действий.

В первом полугодии 2025–2026 учебного года приоритетными направлениями были определены: — Год защитников Отечества и празднование 80-летия Великой Победы, при сохранении непрерывной работы по направлениям ЗОЖ и личной безопасности. Во втором полугодии фокус сместился на патриотическую повестку - укрепление семейных ценностей в рамках Года семьи, профилактика аддиктивного поведения, противодействие экстремизму и терроризму, а также обеспечение комплексной безопасности обучающихся.

Реализованные события и форматы деятельности воспитательная деятельность охватила ключевые государственные даты и памятные дни:

- Сентябрь: Торжественная линейка «Россия — страна возможностей» ко Дню знаний; акция чествования педагогов ко дню знаний.
- Осенние месяцы: Акция милосердия ко Дню пожилого человека; семейные мастерские «С папой в деле» (День отца); программа «Главное слово в каждой судьбе», видеопоздравления и творческая студия «Подарки для мамы» (День матери).
- Экология и семья: Конкурс-смотр семейной акции «Покормите птиц зимой» по изготовлению кормушек и скворечников.
- Здоровье и безопасность: Единый День ЗОЖ с привлечением профильных специалистов; уроки безопасности жизнедеятельности.
- Патриотический блок: Всероссийская акция «Письмо солдату»; мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы (снятие блокады Ленинграда, освобождение Сталинграда), Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата; участие в общешкольном месячнике военно-патриотической работы.
- Весенний период: Празднование Международного женского дня. В апреле-мае интенсивность патриотической работы достигла пика в связи с 81-летием Великой Победы.

Для вовлечения школьников проведены циклы творческих конкурсов эссе, чтецов и рисунков («Гордость Родины», «Память поколений»).

Помимо традиционных форматов, в текущем учебном году была внедрена новая практика - был запущен пилотный проект наставничества «Старший-младшему»: учащиеся 9-х классов разработали и провели серию интерактивных игр по финансовой грамотности и кибербезопасности для учеников 2-4-х классов. Работа с родителями

В течение учебного года педагоги поддерживают систематическое взаимодействие с родительской общественностью, обеспечивая формирование классных родительских комитетов. В зону ответственности данных органов самоуправления входит мониторинг организации горячего питания обучающихся,

а также контроль посещаемости ими кружков и секций дополнительного образования.

Коммуникация выстраивается в гибридном формате: вопросы воспитания и обучения преимущественно решаются на уровне классных коллективов посредством как очных встреч, так и дистанционных каналов связи. Для оперативного информирования законных представителей об успеваемости детей, а также для трансляции инструктажей и методических рекомендаций используется функционал электронного дневника.

За отчетный период проведено по четыре общешкольных цикла родительских собраний (по одному на четверть), при этом для учащихся выпускных (5-х — адаптационных и 9-х — выпускных) классов были организованы дополнительные встречи. Тематика лекториев дифференцирована с учетом возрастных и психологических особенностей школьников. Повышению качества консультационной поддержки способствовало проведение обучающих вебинаров как для родителей, так и для самих классных руководителей.

Родительский актив принимает непосредственное участие в сценарировании и подготовке внутриклассных мероприятий. Статистика посещаемости остается стабильной.

Модуль «Общешкольные мероприятия»

Воспитательная деятельность школы строится на сочетании сохранения исторических традиций учебного заведения и реализации плана Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В текущем 2025–2026 учебном году ключевыми вехами воспитательной работы стали события, приуроченные к Году защитников Отечества и Году семьи.

Традиционные школьные мероприятия можно разделить на несколько тематических блоков.

1. Торжественные и календарные линейки

День знаний (1 сентября): Праздник «Первый звонок», торжественная линейка, классные часы «Урок Мира».

Последний звонок: Традиционная церемония для выпускников 9-х класса с выносом школьного знамени, вальсом выпускного класса.

Дни воинской славы: Линейки, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Сталинградской битве или другим ключевым датам истории России.

2. Гражданско-патриотические акции

Акция «Бессмертный полк»: Шествие с портретами родственников-участников Великой Отечественной войны в составе муниципального шествия.

Возложение цветов к памятникам: Посещение мемориалов в памятные даты (например, 22 июня или 9 мая).

Смотр песни и строя: Конкурс военно-патриотической песни и строевой подготовки, приуроченный ко Дню защитника Отечества.

Фестиваль военной песни: Концерт, где классы исполняют композиции о войне и армии.

3. Творческие фестивали и конкурсы талантов

Осенний бал / Праздник урожая: Костюмированные балы, конкурс поделок из природных материалов (поделок из овощей и фруктов), театрализованные представления.

Новогодние торжества: Школьная елка, конкурс на лучшее украшение кабинета, постановка спектаклей.

Масленица: Проводы зимы с народными гуляниями, выпечкой блинов, спортивными состязаниями (перетягивание каната) и сожжением чучела.

Конкурс патриотической песни: Часто проводится в преддверии Дня Победы или Дня защитника Отечества.

День самоуправления: Традиционно проходит накануне Дня учителя, когда старшеклассники занимают места администрации и педагогов.

4. Спортивные праздники и дни здоровья

«Веселые старты»: Командные эстафеты между командами.

Школьная спартакиада: Массовые соревнования по легкой атлетике, лыжным гонкам, футболу или пионерболу.

Лыжня России: Массовое участие школьной команды в забегах.

Кросс Нации: Ежегодный день бега.

Зарница / Орлята России: Военно-спортивная игра на местности с элементами ориентирования и преодоления полосы препятствий.

5. Экологические и трудовые дела

Экологический субботник: Уборка территории школы и пришкольного участка весной и осенью.

Акция «Покормите птиц зимой»: Изготовление кормушек и скворечников силами учеников и их родителей.

Сбор макулатуры и батареек: Соревнование между классами по сбору вторсырья.

Уборка школьного двора: Озеленение территории, разбивка клумб.

6. Мероприятия, укрепляющие связь поколений и семьи

День матери и День отца: Отдельные концерты, выставки детских рисунков («Моя мама самая лучшая», «Мой папа может все») и творческие мастерские.

День бабушек и дедушек: Совместные чаепития, концертные программы и мастер-классы, подготовленные внуками.

Папа, мама, я — спортивная семья: Командные соревнования, где участвуют дети вместе с родителями.

7. Профориентационные события

Ярмарка профессий: Встречи с представителями разных специальностей, мастер-классы от колледжей и вузов-партнеров.

Проект «Куда пойти учиться?»: Защита учениками проектов о своих будущих профессиях.

Многие из этих мероприятий проходят при активном участии Российского движения детей и молодежи «Движение первых», проекта «Навигаторы детства», а также волонтерских отрядов и родительских комитетов.

Модуль «Школьный урок» — это фундаментальный компонент рабочей программы воспитания, который рассматривает каждый предметный урок не только как процесс передачи знаний (обучение), но и как пространство для формирования личности ребенка (воспитание).

В рамках этого модуля реализуется принцип единства урочной и воспитательной деятельности. Главная идея заключается в том, что воспитание происходит на любом уроке: будь то математика, химия, физкультура или литература.

В рамках этого модуля роль учителя трансформируется. Он выступает не просто как транслятор знаний, а как:

Нравственный авторитет: Личный пример учителя, его манера общения и эрудиция оказывают огромное влияние.

Наставник (тьютор): Помогает ребенку найти свой путь в огромном массиве информации.

Модератор: Управляет общением в классе, создавая безопасную среду, где уважается мнение каждого.

Модуль «Школьный урок» тесно переплетен со всеми остальными разделами программы:

С модулем «Классное руководство»: Классный руководитель отслеживает эмоциональное состояние учеников на уроках и помогает учителям-предметникам находить индивидуальный подход к детям.

С модулем «Курсы внеурочной деятельности»: Темы, затронутые на уроке, получают развитие в кружках и секциях.

С модулем «Самоуправление»: Ученики могут инициировать проведение тематических недель того или иного предмета.

С модулем «Работа с родителями»: Педагоги консультируют родителей о том, как поддерживать интерес ребенка к конкретному предмету дома.

Даже на уроке математики учитель может предложить классу решить задачу, связанную с расчетом траектории полета ракеты или площади укрепрайона, упомянув вклад советских математиков в Победу. На уроке иностранного языка можно перевести письма солдат с фронта или изучить биографии полководцев. Это позволяет пронизать всю школьную жизнь единой государственной повесткой без ущерба для освоения основной образовательной программы.

Наряду с этим школа ведет активную работу по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Приоритетной задачей остается совершенствование индивидуальных образовательных траекторий, что особенно актуально для учащихся, испытывающих затруднения в освоении отдельных учебных дисциплин.

Аналитическая справка о деятельности старшей вожатой по модулям «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» за 2025–2026 учебный год

1. Стратегические ориентиры работы В отчетном периоде деятельность была направлена на создание развивающей среды для личностной самореализации обучающихся через систему коллективно-творческих дел (КТД).

Ключевые задачи включали:

Активация ученического самоуправления: развитие инициативности школьников и укрепление общешкольного коллектива.

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование любви к родному краю, уважения к его истории и культуре, а также привитие духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Гармонизация межнациональных отношений: воспитание толерантности и культуры мирного диалога.

Здоровьесбережение: продвижение навыков здорового образа жизни и обучение методам бесконфликтного общения.

Социализация: развитие детской общественной организации как площадки для конструктивного межвозрастного взаимодействия и социальной адаптации.

Работа с семьей: повышение педагогической компетентности родителей и их ответственности за воспитание детей.

2. Реализация управленческой модели: система ученического самоуправления Основной задачей стало выстраивание не авторитарной, а партнерской модели взаимодействия («старший товарищ»). Система самоуправления функционирует в рамках трех ключевых направлений:

Личностное развитие: нравственное, эстетическое, трудовое воспитание и ЗОЖ.

Гражданская активность: правовая культура, экология, волонтерство и взаимодействие с родительским сообществом.

Военно-патриотическое направление: сохранение исторической памяти, изучение военной истории страны, поддержка ветеранов и участников специальной военной операции (СВО).

3. Практическая деятельность и ключевые события Для достижения поставленных целей применялись формы работы от разработки сценариев до участия в конкурсах муниципального и регионального уровней. Оформлено школьное пространство (стенды, фотозоны), подготовлены методические материалы.

Особое внимание в 2025 году было уделено патриотической повестке:

80-летие Великой Победы: проведен цикл масштабных акций и конкурсов.

Поддержка СВО: организована адресная помощь — написание писем военным, сбор гуманитарных посылок.

Интеграция в РДМ: обучающиеся школы активно вовлечены в деятельность «Движения первых». Организованы традиционные праздники (День знаний, День учителя, Осенний бал, Новогодние мероприятия, 23 Февраля, 8 Марта, День матери, День Победы).

4. Развитие детских общественных объединений. В школе успешно функционирует комната Центра детских инициатив. Участники «Движения первых», отряда «Юнармия», ЮИД и волонтерского корпуса регулярно инициируют общешкольные проекты. Информация о деятельности своевременно транслируется на официальном сайте образовательной организации.

5. Профилактическая работа и психологический климат. Традиционно обеспечено сотрудничество с инспекторами ПДН и ДПС для проведения бесед о профилактике правонарушений, табакокурения и наркомании.

Микроклимат в образовательном учреждении оценивается как благоприятный. Взаимоотношения между учениками и педагогическим составом строятся на основе взаимного уважения. На классных часах, экскурсиях и субботниках уделяется большое внимание сплочению коллективов, вопросам внешнего вида и этики общения со сверстниками и родителями.

Итог: Все модули воспитательной программы освоены в полном объеме. Деятельность старшей вожатой способствовала формированию у подростков активной гражданской позиции, эмпатии и готовности к социально значимой преобразовательной деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями). Образовательное учреждение выстраивает конструктивный диалог с семьями обучающихся. Партнерство реализуется не только через традиционные форматы коммуникации — родительские собрания и лектории, — но и посредством активного включения родителей в жизнь школы. Представители семей принимают участие в организации массовых мероприятий и демонстрируют высокую степень вовлеченности, оперативно откликаясь на инициативы педагогического коллектива.

Анализ эффективности работы (выводы по итогам года)

План воспитательной работы на 2025–2026 учебный год реализован в полном объеме.

Задачи выполнены: созданы благоприятные условия для образовательного процесса; организован досуг учащихся (конкурсы, викторины); проведены мероприятия, направленные на привитие трудолюбия, патриотизма и любви к семье.

Воспитательная система охватила все ключевые направления развития школьников. Особое внимание было уделено гражданско-патриотическому блоку в контексте празднования 80-летия Великой Победы, что способствовало укреплению чувства коллективизма и гражданской ответственности.

Развитие ученического самоуправления: признано приоритетным направлением. Стратегическая цель — создание среды, стимулирующей внутреннюю мотивацию детей к самостоятельному управлению своей деятельностью, что является фундаментом профилактики правонарушений.

Модуль «Внеурочной деятельности» охватывает 100% контингента обучающихся школы. Обязательную часть программы составляют циклы занятий «Разговоры о важном» (по понедельникам) и профориентационный курс «Россия — мои горизонты» для учащихся 6–9-х классов (реализуется по четвергам).

Классные руководители применяют современные мультимедийные средства и интерактивные педагогические технологии. Профориентационная работа выстроена системно: разработан единый план мероприятий с участием учителей-предметников. Для начальной школы знакомство с миром профессий организовано в формате игровых дискуссий на курсе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Учителя-предметники курируют занятия, направленные на развитие интеллектуального потенциала и социокультурных компетенций через проектную, исследовательскую деятельность и углубленное изучение дисциплин. Наибольшим спросом у школьников пользуются спортивные секции («Спортивные игры», «Подвижные игры»), способствующие физическому развитию.

Внеурочная деятельность реализуется через работу кружков и объединений согласно утвержденным программам. В рамках воспитательной работы активно

применяются такие формы, как экскурсии, тематические конкурсы, предметные олимпиады, социальные акции, а также исследования и проектирование. Показатель вовлеченности обучающихся в дополнительное образование сохраняется на стабильно высоком уровне (100%), что соответствует данным предыдущего учебного года.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» на начало учебного года была актуализирована база данных социального паспорта учреждения. Случаев выявления обучающихся или семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации – 1, на конец года обучающийся снят с учета.

Разработан план деятельности Совета профилактики. За отчетный период проведены два заседания Совета, осуществлены совместные рейды социального педагога и классных руководителей. Проведены профилактические мероприятия с привлечением сотрудников прокуратуры и профильных ведомств.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

В каждом классе есть оформленный классный уголок.

Регулярно обновляются в рекреации школы выставки творческих работ учеников и информационные стенды. К каждой знаменательной дате оформляются тематические фотозоны.

В рекреации школы, где проходит еженедельная линейка, расположены

государственные символы Российской Федерации, региона и муниципального образования. Также здесь находится флаг страны.

К важным датам образовательного календаря организуются выставки.

Модуль «Школьный музей»

Школьная музейная комната остается важным центром духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Модуль «Профориентация»

В начальной школе профориентация ведется на уровне внеурочной деятельности, с 6-9 класс разработан Профминимум основного уровня, он включает несколько направлений:

Урочная деятельность. На уроках проводят пятиминутки, где рассказывают о профессиях. Это помогает ученикам заинтересоваться темой и глубже её изучить.

Внеурочная деятельность. Каждую неделю по четвергам для учеников 6–9 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Они включают экскурсии, встречи с представителями интересных профессий и онлайн-уроки на платформе «Россия — мои горизонты».

Воспитательная работа. Ученики участвуют в конкурсах и мероприятиях, связанных с освоением навыков и знаний о профессиях. Профориентационная работа в школе начинается с начальной школы. Ученики знакомятся с профессиями родителей.

Ярмарки профессий (МКОУ Северная СШ).

Экскурсии на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов» в локомотивное депо г.Барабинска, экскурсия в Куйбышевский медицинский колледж.

Общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, круглые столы, классные часы.

Реализация профориентационного минимума осуществляется в штатном режиме согласно утвержденному графику, внесение существенных изменений в программу не требуется. По итогам анализа степень выполнения плановых показателей составляет 100%. Корректировка сетки занятий производилась исключительно по объективным причинам (перенос дат).

Подготовка обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению рассматривается как неотъемлемый элемент их гармоничного развития. Профориентация интегрирована в образовательный процесс и реализуется через призму физического, эмоционального, интеллектуального, трудового и эстетического воспитания личности.

Модуль «Медиа»

В школе активно работает медиа-служба.

Сейчас в школе функционируют два основных информационных онлайн-канала: сайт, группа в ВКонтакте, где ежедневно публикуются новости. Группа ВКонтакте стала популярной среди родителей и учеников, получив высокую оценку.

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в соцсетях выросло. Классные руководители и учителя-предметники активно делились фото- и видеоматериалами, заметками о проведенных мероприятиях.

Посты о школе формируют положительное отношение к учебному заведению у родителей и способствуют улучшению имиджа школы.

Модуль «Организации внешкольных мероприятий»

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия, формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, еще и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, и помощь в организации школьных событий.

Большую роль по сплочению всего школьного коллектива играют акции милосердия и акции по сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, отправка писем.

Модуль «Школьный театр»

Деятельность школьного театра и спортивного клуба организуется через кружки дополнительного образования и фиксируется в навигаторе детства. Школьный театр «Мозаика» занесен в реестр школьных театров. Руководитель Русалимова Галина Ивановна.

Участие в муниципальном фестивале театральных коллективов образовательных организаций «Школьное закулисье», заняли 2 место.

Спортивный клуб

Через спортивный клуб проводятся все школьные соревнования и отбор команд на районные состязания по волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике.

Работа с педагогическим коллективом

Качество воспитания в школе напрямую зависит от мастерства педагогов. Поэтому в учебном заведении большое внимание уделяют повышению их квалификации и освоению новых воспитательных технологий.

Для этого проводятся курсы, вебинары и семинары.

Педагоги регулярно участвуют в них, чтобы повышать свой профессиональный уровень.

Благодаря единому плану воспитательной работы и корректировке по уровням, процесс стал системным и эффективным.

Один из показателей успешности воспитательной работы — участие коллектива в конкурсах. В течение года ученики под руководством классных руководителей принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Качество и результаты участия детей в конкурсах остаются на высоком уровне. Однако стоит отметить, что в мероприятиях участвуют одни и те же ученики под руководством определённых педагогов.

Для улучшения воспитательной работы классным руководителям рекомендуется:

- Развивать интеллектуальные, творческие и практические навыки учеников.
- Привлекать больше детей к участию в конкурсах и олимпиадах.

- Поощрять активных участников благодарственными письмами.
- Усиливать сотрудничество с семьями способных учеников.

Центральным звеном координации данной работы выступает советник директора по воспитанию. Исполнение методических рекомендаций координатора обеспечивается силами классных руководителей, педагогов начальной школы и учителей-предметников.

Анализ полученных данных свидетельствует о стабильно высоком уровне удовлетворенности: в среднем 95% респондентов положительно оценивают как сам процесс воспитания, так и его результаты, а также качество созданных условий. Большинство опрошенных выражают полное согласие с тем, что школа успешно справляется со своими воспитательными задачами.

Вместе с тем выявлены зоны потенциального роста:
необходимость усиления индивидуализации образовательного маршрута с акцентом на личные достижения обучающихся и раннюю профориентацию;
расширение охвата учащихся внеурочными и досуговыми мероприятиями для минимизации группы незаинтересованных детей;
интенсификация диалога между педагогическим коллективом и семьей;
повышение цифровой грамотности родительского сообщества и стимулирование использования электронных сервисов школы для оперативного информирования об успеваемости и возникающих трудностях.

На основании анализа рабочей программы воспитания, календарных планов педагогов и текущей отчетности можно сделать следующие выводы:
Система воспитательной деятельности в образовательном учреждении функционирует стабильно и соответствует установленным нормативным требованиям.

Планирование носит гибкий характер: ежемесячная корректировка сетки мероприятий осуществляется с учетом федеральных инициатив Министерства просвещения, а также региональных и муниципальных рекомендаций.
Реализация воспитательного процесса проходит в строгом соответствии с утвержденной программой и дорожной картой классных руководителей.
Патриотическое направление работы педагогического коллектива выстроено системно и демонстрирует высокую эффективность. Об этом свидетельствует положительная динамика вовлеченности обучающихся — наблюдается рост числа добровольцев, принимающих участие в гражданско-патриотических акциях.

В целях совершенствования воспитательной системы школы рекомендуется:
Разработать и реализовать комплекс мер по устранению недостатков, выявленных в ходе анализа текущего учебного года.

Сохранить вектор на системное развитие гражданско-патриотического воспитания и профориентации обучающихся, расширив при этом сеть взаимодействия с социальными партнерами и представителями реального сектора экономики.

Учителям-предметникам:

Активнее внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии: игровые механики, интерактивные форматы обучения и метод проектов.

Обеспечить интеграцию практико-ориентированных и интерактивных заданий в структуру рабочих программ и технологических карт уроков.

В 2026–2027 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

Гражданско-патриотические: Укрепление общероссийской гражданской идентичности, уважения к истории России и государственным символам; вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность.

Духовно-нравственные: Приобщение к традиционным семейным ценностям, формирование представлений о служении Отечеству и ответственности за его судьбу.

Образовательные и профориентационные: Развитие познавательного интереса, интеграция профориентационного минимума («Профминимум») в урочную и внеурочную деятельность для осознанного выбора профессии.

Социальные и коммуникативные: Формирование культуры межличностных отношений, навыков бесконфликтного общения и командной работы через систему ученического самоуправления.

Физическое развитие и ЗОЖ: Пропаганда здорового образа жизни, неприятие вредных привычек и создание условий для физического развития обучающихся.

**Календарный план воспитательной работы
МКОУ Гражданцевской ОШ на 2026-2027
учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Мероприятия Федерального календарного плана воспитательной
работы для 1-4 классов
на 2026-2027 учебный год

№	Мероприятие	Класс, инфраструктура	Дата	Форма проведения	Ответственные	Модули
1	День знаний	1-4 Игровой зал	01.09.2026	Торжественная линейка	Советник по воспитанию	Взаимодействие с родителями Основные школьные дела
2	День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны	1-4, кабинет	03.09.2026	Радиолинейка «Когда закончилась война»	Классный руководитель	Внеурочная деятельность

3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 коридор	03.09.2026	Акция «Капля жизни» Коллективно-творческое дело «Будь бдителен!»	Советник по воспитанию	Внеурочная деятельность
4	Международный день распространения грамотности	1-4 кабинет	09.09.2026	Игра «Грамотным быть здорово!»	Советник по воспитанию	Внеурочная деятельность
5	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 кабинет	13.09.2026	Беседа	Учитель истории	Внеурочная деятельность
6	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	1-4 кабинет	30.09.2026	Конкурс рисунков «Мы за мир»	Кл руководитель	Урочная деятельность Внеурочная деятельность
7	Международный день пожилых людей	1-4	01.10.2026	Акция «Экспедиция помощи»	Советник по воспитанию Классный руководитель	Внеурочная деятельность
8	Международный день музыки	1-4 кабинет	01.10.2026	"Музыкальная викторина" - интеллектуальная игра о музыке и её истории.	Учитель музыки	Урочная деятельность
9	День защиты животных	1-4 кабинет	05.10.2026	Познавательная игровая программа «Животный мир, тайны и загадки»	Учитель биологии	Урочная деятельность

10	День учителя	1-4 кабинет	05.10.2026	Акция «Благодарю» Концертная программа «Нет выше звания - Учитель»	Советник по воспитанию	Внеурочная деятельность Основные школьные дела
11	Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2026	Рейд «Живи, книга»	библиотекарь	Основные школьные дела
12	День отца	1-4 кабинет	18.10.2026	«Папины руки» творческая мастерская	Советник по воспитанию	Внеурочная деятельность Основные школьные дела
13	День народного единства	1-4 кабинет	04.11.2026	Игра-путешествие «Единство в нас»	Советник по воспитанию Классный руководитель	Основные школьные дела
14	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 кабинет	08.11.2026	Классный час «По следам подвига» Акция «Красная гвоздика»	Советник по воспитанию	Классное руководство
15	День Матери	1-4 кабинет	29.11.2026	Мастер – класс «Все для тебя...» Конкурсно - игровая программа «Единственная моя!»	Классные руководители	Внеурочная деятельность Классное руководство Взаимодействие с родителями Основные школьные дела
16	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 кабинет	30.11.2026	Творческое занятие «Символы государства»	Советник по воспитанию	Внеурочная деятельность

17	День неизвестного солдата	1-4 кабинет	03.12.2026	«Чтим подвиги героев» беседа	Учитель истории	Внеурочная деятельность Классное руководство
18	Международный день инвалидов	1-4 кабинет	03.12.2026	Творческий мастер-класс «Спешите делать добро»	Советник по воспитанию	Внеурочная деятельность
19	День добровольца (волонтера) в России	1-4 кабинет	05.12.2026	Акция «Сохраним природу вместе»	Советник по воспитанию Классный руководитель	Взаимодействие с родителями
20	День Героев Отечества	1-4 кабинет	09.12.2026	«Герои малой родины» — урок патриотизма Акция «Хранитель героя»	Советник по воспитанию Классные руководители	Внеурочная деятельность Классное руководство Взаимодействие с родителями
21	День Конституции РФ	1-4 кабинет	12.12.2026	«Права ребенка», устный журнал	Советник по воспитанию	Внеурочная деятельность
22	День российского студенчества	1-4 кабинет	25.01.2027	Опрос «Студенчество глазами детей»	Советник по воспитанию	Внеурочная деятельность
23	День снятия блокады Ленинграда	1-4 кабинет	27.01.2027	Урок памяти — «Дневник Тани» Акция «Блокадный хлеб»	Учитель истории	Внеурочная деятельность Классное руководство
24	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-4 кабинет музей	27.01.2027	Классный час: «Маленькие жизни Холокоста»,	Советник по воспитанию	Внеурочная деятельность

25	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 кабинет	02.02.2027	Беседа «Нам подвиг Сталинграда не забыть»	Учитель истории	Внеурочная деятельность Классное руководство
26	День российской науки	1-4 кабинет	08.02.2027	Творческая мастерская «Мы исследователи»	Советник по воспитанию	Урочная деятельность
27	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 кабинет	15.02.2027	Час мужества. «Время выбрало его...»	Классные руководители	Внеурочная деятельность Классное руководство
28	Международный день родного языка	1-4 кабинет	21.02.2027	Лингвистическая игра «В мире слов»		Урочная деятельность
29	День защитника Отечества	1-4 спортзал	23.02.2027	Конкурсная программа «Богатыри» Акция «Примите наши поздравления!»	Советник по воспитанию Классные руководители	Урочная деятельность Классное руководство
30	Международный женский день	1-4 спортзал	08.03.2027	Мастер класс «Моя мама рукодельница» Конкурсно-развлекательная программа «Хозяюшка»	Советник по воспитанию Классные руководители	Внеурочная деятельность Классное руководство Взаимодействие с родителями
31	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 кабинет	18.03.2027	Тематический час «Истории Крыма» Творческий конкурс «Краски Крыма»	Советник по воспитанию	Урочная деятельность
32	Всемирный день театра	1-4 кабинет	27.03.2027	Мастер класс «Мой любимый герой»	Советник по воспитанию	Внеурочная деятельность Школьный театр

33	День космонавтики	1-4 кабинет	12.04.2027	выставка рисунков «Космос» Звёздный час: «Космические дали»	Классные руководители	Внеурочная деятельность Классное руководство
34	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 кабинет	19.04.2027	урок памяти «Забыть нельзя»	Советник по воспитанию	Внеурочная деятельность Классное руководство
35	Праздник Весны и Труда	1-4 библиотек а	01.05.2027	«С праздником Весны и Труда!» — книжная выставка Акция «Первомай»	Советник по воспитанию	Взаимодействие с родителями
36	День Победы	1-4 СДК	09.05.2027	Акция «Свеча Победы» «Слово Победы»- конкурс чтецов	Классные руководители Советник по воспитанию	Классное руководство Взаимодействие с родителями Основные школьные дела
37	День детских общественных организаций России	1-4 кабинет	19.05.2027	Кинолекторий Творческий калейдоскоп	Советник по воспитанию	Внеурочная деятельность Основные школьные дела
38	День славянской письменности и культуры	1-4 кабинет	24.05.2027	Игровая программа для детей «АзБукиВедия»	Классные руководители	Урочная деятельность
39	День защиты детей	1-4 Детская площадка	01.06.2027	Праздничная игровая программа «Хоровод дружбы»	Советник по воспитанию Классные руководители	Классное руководство Взаимодействие с родителями
40	День русского языка	1-4 кабинет	06.06.2027	Конкурс «Великий-	Учитель русского языка	Внеурочная

				могучий»		деятельность
41	День России	1-4 кабинет	12.06.2027	Акция «Окна России»	Советник по воспитанию	Основные школьные дела
42	День памяти и скорби	1-4 кабинет СДК	22.06.2027	Конкурс детского рисунка «Мы за МИР!» Митинг «Нам не забыть этой даты»	Советник по воспитанию	Взаимодействие с родителями Социальное партнёрство
43	День молодежи	1-4 СДК	27.06.2027	Конкурсно-игровая программа «Молодежь зажигает»	Советник по воспитанию	Социальное партнёрство
44	День семьи, любви и верности	1-4 СДК	08.07.2027	Празднично-игровая программа «Моя семья — моя крепость»	Советник по воспитанию	Взаимодействие с родителями
45	День физкультурника	1-4 детская площадка	12.08.2027	Акция «На зарядку становись!»	Учитель физкультуры	Социальное партнёрство
46	День Государственного флага Российской Федерации	1-4 улица	22.08.2027	Акция «Флаг России»	Советник по воспитанию	Социальное партнёрство
47	День российского кино	1-4 СДК	27.08.2027	Киномарафон: Российские шедевры	Советник по воспитанию	Социальное партнёрство

Календарный план воспитательной работы для 1-4 классов

п/п	Дела, мероприятия	события,	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность					
	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний		1-4	01.09.2026	И.о.зам директора по ВР, классный руководитель

	Уроки безопасности	1-4	Сентябрь	Учитель ОБЗР
	День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.2026	Советник директора по воспитанию
	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	в течение года	Советник директора по воспитанию
	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	Сентябрь-октябрь	Учитель информатики
	Библиотечный урок к Международному дню школьных библиотек	1-4	25.10.2026	Библиотекарь
	Всероссийский «Урок Цифры»	1-4	Октябрь	Учитель информатики
	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	Ноябрь	Советник директора
	Урок правовой культуры «Имею право	1-4	20.11.2026	Советник директора по воспитанию

	знать»			
0	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	Декабрь	Советник директора по воспитанию
1	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	01.03.2027	Советник директора по воспитанию
2	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.2026	Советник директора по воспитанию
3	Викторины, конкурсы	1-4	в течение года	Педагоги
4	Мастер-классы	1-4	в течение года	Педагоги
5	Предметные недели	1-4	в течение года	Педагоги

6	Учебные олимпиады	1-4	в течение года	Педагоги
7	Проекты, исследования	1-4	В течение года	Педагоги

2. Внеурочная деятельность

	Название кружка, курса	Классы	Сроки	Ответственные
	«Разговоры о важном»	1-4	В течение года по понедельникам	Классный руководитель
	«Орлята России»	1-4	В течение года	Классный руководитель
	«Подвижные игры»	1-4	01.09.2026-26.05.2027	Классный руководитель
	«Уроки здоровья»	1-4	01.09.2026-26.05.2027	Классный руководитель
	«Пиши грамотно»	1-4	01.09.2026-26.05.2027	Классный руководитель
	«Юный исследователь»	1-4	01.09.2026-26.05.2027	Классный руководитель
	«Мир вокруг нас»	1-4	01.09.2026-	Классный руководитель

			26.05.2027	
	«Юный исследователь»	1-4	01.09.2026-26.05.2027	Классный руководитель
	«Мир вокруг нас»	1-4	01.09.2026-26.05.2027	Классный руководитель
	«Сто шагов в будущее»	1-4	01.09.2026-26.05.2027	Классный руководитель

3. Классное руководство

	Знакомство с классом	1	сентябрь	Классный руководитель
	Составление социального паспорта	1-4	сентябрь	Классный руководитель
	Работа с государственными символами России	1-4	в течение года	Классный руководитель

	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4	в течение года	Классный руководитель
	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	в течение года	Классный руководитель
	Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	в течение года	Классный руководитель
	Работа с родителями или законными представителями	1-4	в течение года	Классный руководитель
	Родительские собрания	1-4	в течение года	Классный руководитель
	Организация участия в детских объединениях	1-4	в течение года	Классный руководитель
0	Проведение классных часов по плану классного руководителя	1-4	В течении года	Классный руководитель

4. Основные школьные дела

Акции и церемонии

	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4	Каждый учебный понедельник	Советник по воспитанию
	Церемония спуска государственного флага под государственный гимн	1-4	Каждая учебная пятница	Советник по воспитанию
<i>Праздники</i>				
	День знаний	1-4	1 сентября	Советник по воспитанию
	День учителя	1-4	5 октября	Советник по воспитанию
	Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Советник по воспитанию
	День отца в России	1-4	18 октября	Советник по воспитанию

	День матери в России	1-4	29 ноября	Советник по воспитанию
	Новогодняя елка	1-4	декабрь	Советник по воспитанию
	День Защитника Отечества	1-4	23 февраля	Советник по воспитанию
0	Масленица	1-4	февраль-март	Советник по воспитанию
1	Международный женский день	1-4	8 марта	Советник по воспитанию
2	День Победы	1-4	9 мая	Классный руководитель
3	Выпускной	4	МАЙ	Классный руководитель
<i>Тематические недели, декады, месячники</i>				
4	Неделя безопасности	1-4	сентябрь, март	Учитель ОБЗР
5	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4	сентябрь, март	Уч. информатики
6	Месячник пожарной безопасности	1-4	октябрь	Учитель ОБЗР

7	Дни правовых знаний	1-4	ноябрь	Учитель ОБЗР
8	Экологический месячник	1-4	апрель	Рук.кружка
<i>Спортивные соревнования</i>				
9	Дни здоровья	1-4	1 раз в четверть	Учитель ОБЗР
0	Спортивные конкурсы, соревнования	1-4	1 раз в месяц	Уч. физкультуры
5. Внешкольные мероприятия				
	Дела, события, мероприятия	Класс ы	Срок	Ответственные

	Районный фестиваль «Радуга детства»	1-4	май	Советник по воспитанию
	Конкурс – фестиваль «Безопасное колесо»	1-4	июнь	Советник по воспитанию
	Выездные мероприятия МБУ ДО ЦДО Северного района	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
	Концерты, тематические мероприятия, конкурсы в МКУК «Гражданцевский СДК»	1-4	По плану	Советник по воспитанию
	Мероприятия, конкурсы в МКУК «ЦБС» Гражданцевская сельская библиотека	1-4	По плану	Советник по воспитанию

6. Организация предметно-пространственной среды

	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение года по понедельникам и пятницам	Советник по воспитанию
	Выставки рисунков,	1-4	в	Учитель .

	фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам		течение года	
	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Учитель
	Уход в кабинетах за растениями	1-4	в течение года	Учитель
	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-4	в течение года	Учитель
	Озеленение пришкольной территории	1-4	май-сентябрь	Учитель
	Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	в течение года	Библиотекарь

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Проводы зимы», «Новый год», «День матери», «Зарница»;	1-4	В течение года	Учитель
	Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь март	Учитель
	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Учитель
	Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Учитель
	Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Учитель
	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану	Учитель

8. Самоуправление

	Выборы активов классов, распределение	1-4	сентябрь	Учитель
--	---------------------------------------	-----	----------	---------

	обязанностей.			
	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Учитель
	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Учитель

9. Профилактика и безопасность

	«Уроки доброты» интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;	1-4	в течение года	Учитель
--	---	-----	----------------	---------

	Проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы и др.;	1-4	в течение года	Учитель
	Мероприятия по формированию правовых знаний	1-4	в течение года	Учитель
	Мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ	1-4	в течение года	Учитель
	Организация мероприятий в рамках операции «Внимание дети!» (по отдельному плану)	1-4	По плану	Отряд ЮИД
	Организация мероприятий в рамках операции «Каникулы» (по отдельному плану)	1-4	Последняя неделя четверти	Отряд ЮИД
	Школа ЮИД	1-4	По плану	Отряд ЮИД
10. Профориентация				
	Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»	1-4	в течение года	Учитель

	Проект «Проектория»	1-4	По плану	Учитель
	Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1-4	в течение года	Учитель
11. Детские общественные объединения				
	Поздравление учителей-ветеранов, ветеранов с Днём пожилого человека.	1-4	01.10.	Советник по воспитанию

	Организация мероприятий в рамках операции «Внимание дети!» (по отдельному плану)	1-4	По плану	Отряд ЮИД
	Организация мероприятий в рамках операции «Каникулы» (по отдельному плану)	1-4	Последняя неделя четверти	Отряд ЮИД
	Участие в проектах и акциях ОРЛЯТА РОССИИ	1-4	в течение года	Учитель
	Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	1-4	в течение года	Учитель
	Школа ЮИД	1-4	По плану	Отряд ЮИД
	Весенняя Неделя Добра (Акции «Я хозяин своего села», «Чисты ручей», «Могила ветерана», «Посади дерево», «Подари книгу», «Здоровая перемена», «Чистый двор», «Школьная клумба» и др.)	1-4	апрель	Учитель Советник по воспитанию
	День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Учитель Советник по воспитанию
	Акции ко Дню Победы («Вахта Памяти»,	1-4	1-10 мая	Учитель Советник по воспитанию

	«Георгиевская лента», «9 шагов к Победе», «Звезда героя», «Бессмертный полк»)			
12. Школьный музей				
1	Митинг, посвященный, Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»	1-4	3.09	Руководитель музея
2	Уроки мужества, посвященный Дню памяти жертв фашизма	1-4	3-10.09	Руководитель музея

3	Тематический праздник «День мира»	1-4	20.09	Руководитель музея
4	Митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	1-4	30.10	Руководитель музея
5	Классные часы «Мы - один народ! У нас – одна держава!»	1-4	04.11	Классные руководители
6	Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»	1-4	05-10.11	Библиотекарь
7	Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-4	03.12	Руководитель музея
8	Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества	1-4	09.12	Руководитель музея
9	Классные часы, посвященные Дню космонавтики	1-4	12.04	Классные руководители

13. Школьный театр

1	Реализация курса дополнительного образования «Театральное творчество»	1-4	В течение года	Руководитель кружка
---	--	-----	----------------	---------------------

14. Организация летнего отдыха обучающихся

1	Реализация мероприятий согласно Программе лагеря дневного пребывания		июнь	Начальник лагеря
---	--	--	------	------------------

15. Трудовая деятельность

1	Классный час «Красота и труд вместе идут»	1-4	январь	Классный руководитель
2	Классный час «Без труда мы никуда»	1-4	апрель	Классный руководитель
3	Рейд «У кого в порядке книжки и тетрадки»	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель

4	Акция «Кормушка»	1-4	Январь, февраль, март	Классный руководитель
5	Уход за комнатными растениями в классе	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
6	«В гостях у Самоделкина»	1-4	Февраль	Классный руководитель
7	Дежурство в классе, школе Акция «Чистый класс»	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
8	Сбор макулатуры	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
9	Участие в общешкольном субботнике	1-4	Май, сентябрь	Классный руководитель