

Анализ работы МКОУ Гражданцевской ОШ за 2025-2026 учебный год

Задача анализа — определить результативность воспитательной деятельности педагогического состава, установить ее взаимосвязь с работой учителей-предметников и классных руководителей, а также учесть воздействие семейной обстановки и социума. Это позволит выявить уязвимые места и скорректировать дальнейшие действия.

Результативность воспитательной деятельности напрямую зависит от ее системности и органичного включения в ключевые сферы школьной жизни: образовательный процесс, внеурочные занятия, внешкольные мероприятия и социально значимый труд. В МКОУ Гражданцевской основной школе данная задача решается через реализацию программы воспитания, которая детализирована календарными планами для начального и основного общего образования.

Состав модулей был определен исходя из анализа местного культурного контекста, демографических характеристик учащихся и их семей, зафиксированных в социальном паспорте школы, а также в соответствии с социальным заказом со стороны государства и общественности. Модульная структура представлена следующими направлениями:

Инвариантные модули:

Модуль "Урочная деятельность" Модуль "Внеурочная деятельность" Модуль "Классное руководство" Модуль "Основные школьные дела" Модуль "Внешкольные мероприятия"

Модуль "Организация предметно-пространственной среды"

Модуль "Взаимодействие с родителями(законными представителями)"

Модуль "Самоуправление"

Модуль "Профилактика и безопасность" Модуль "Профориентация" Вариативные модули:

Модуль «Организация летнего отдыха обучающихся» Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Школьный музей»

Модуль «Школьный театр» Модуль «Трудовая деятельность»

Цель воспитательной работы школы – - Формирование гармонично развитой, социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей, способной к самоопределению и успешной социализации в интересах человека, семьи, общества и государства. Приоритетные направления и форматы воспитательной работы детализированы в календарных планах начального (НОО) и основного общего образования (ООО).

В первом полугодии 2025–2026 учебного года деятельность школы выстраивалась на основе плана мероприятий, приуроченного к Году семьи (Указ Президента РФ от 22.11.2023). С января 2025 года программа была дополнена тематическими событиями в рамках Года защитника Отечества и празднования 80-летия Великой Победы (Указ Президента РФ от 16.01.2025 № 28).

Организационной структурой управления процессом выступает Штаб воспитательной работы под руководством исполняющего обязанности заместителя директора по ВР. В состав штаба вошли директор школы, советник директора по воспитанию, классные руководители, социальный педагог, и педагог-библиотекарь. Ключевая функция штаба — формирование единого воспитательного пространства учреждения.

Центром ученического самоуправления является «Комната Центра детских инициатив» (ЦДИ), объединяющая лидеров «Движения Первых», Юнармии, волонтерского отряда и других объединений. Работу площадки курирует Советник, перед которым стоит задача систематизировать взаимодействие со всеми детскими общественными организациями и повысить вовлеченность учащихся в очные и дистанционные активности. На текущий момент участниками «Движения Первых» являются 57% школьников. Мероприятия реализуются совместно с партнерами: «Движение Первых», «Навигаторы детства», отрядами Юнармии и ЮИД, волонтерским отрядом.

Системно ведется работа по патриотическому, гражданскому, экологическому и медийному направлениям во взаимодействии с движениями «Движение Первых», «Юнармия», ЮИД, «Орлята России».

На начало учебного года актуализирован социальный паспорт школы, содержащий сведения о многодетных, неполных семьях, категориях группы риска и обучающихся с ОВЗ.

Классное руководство

Для успешной реализации рабочей программы воспитания приказом директора на классное руководство назначено 5 классных руководителей.

Из них все имеют высшее образование, 40% высшую и 60% первую квалификационные категории.

Педагоги регулярно участвуют в региональных и всероссийских вебинарах и школьных семинарах. Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках реализации модуля «Классное руководство» осуществляется следующий комплекс мероприятий: проведение тематических классных часов, внеурочных занятий цикла «Разговоры о важном», очных и дистанционных творческих конкурсов (рисунка, фото, чтецов), коллективных творческих дел, интеллектуальных олимпиад, индивидуальных бесед с обучающимися, работа с портфолио достижений, а также организация родительских собраний и встреч в различных форматах.

Годовая нагрузка на один класс по линии внеурочной деятельности варьируется в диапазоне 35–40 событий.

Каждый класс вовлечен в патриотические акции под эгидой движений «Юнармия», «Движение первых», «Орлята России» и волонтерского отряда; за 2025–2026 учебный год реализовано свыше 50 подобных инициатив.

Ключевыми партнерами классных руководителей выступают исполняющий обязанности заместителя директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, руководитель музейной комнаты и социальные партнеры. Также поддерживается постоянное взаимодействие с учителями-предметниками для выработки единых требований к дисциплине и урегулирования конфликтов через участие в мини-педсоветах для выпускных классов, заседаниях Совета профилактики и тематических собраниях для родителей.

Корректировка плана

Ежегодная корректировка планов классных руководителей осуществляется с опорой на федеральный образовательный календарь, план школьных событий и график Дней единых действий.

В первом полугодии 2025–2026 учебного года приоритетными направлениями были определены: — Год защитников Отечества и празднование 80-летия Великой Победы, при сохранении непрерывной работы по направлениям ЗОЖ и личной безопасности. Во втором полугодии фокус сместился на патриотическую повестку - укрепление семейных ценностей в рамках Года семьи, профилактика аддиктивного поведения, противодействие экстремизму и терроризму, а также обеспечение комплексной безопасности обучающихся.

Реализованные события и форматы деятельности воспитательная деятельность охватила ключевые государственные даты и памятные дни:

- Сентябрь: Торжественная линейка «Россия — страна возможностей» ко Дню знаний; акция чествования педагогов ко дню знаний.
- Осенние месяцы: Акция милосердия ко Дню пожилого человека; семейные мастерские «С папой в деле» (День отца); программа «Главное слово в каждой судьбе», видеопоздравления и творческая студия «Подарки для мамы» (День матери).
- Экология и семья: Конкурс-смотр семейной акции «Покормите птиц зимой» по изготовлению кормушек и скворечников.
- Здоровье и безопасность: Единый День ЗОЖ с привлечением профильных специалистов; уроки безопасности жизнедеятельности.
- Патриотический блок: Всероссийская акция «Письмо солдату»; мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы (снятие блокады Ленинграда, освобождение Сталинграда), Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата; участие в общешкольном месячнике военно-патриотической работы.
- Весенний период: Празднование Международного женского дня. В апреле-мае интенсивность патриотической работы достигла пика в связи с 81-летием Великой Победы.

Для вовлечения школьников проведены циклы творческих конкурсов эссе, чтецов и рисунков («Гордость Родины», «Память поколений»).

Помимо традиционных форматов, в текущем учебном году была внедрена новая практика - был запущен пилотный проект наставничества «Старший-младшему»: учащиеся 9-х классов разработали и провели серию интерактивных игр по финансовой грамотности и кибербезопасности для учеников 2-4-х классов.

Работа с родителями

В течение учебного года педагоги поддерживают систематическое взаимодействие с родительской общественностью, обеспечивая формирование классных родительских комитетов. В зону ответственности данных органов самоуправления входит мониторинг организации горячего питания обучающихся, а также контроль посещаемости ими кружков и секций дополнительного образования.

Коммуникация выстраивается в гибридном формате: вопросы воспитания и обучения преимущественно решаются на уровне классных коллективов посредством как очных встреч, так и дистанционных каналов связи. Для оперативного информирования законных представителей об успеваемости детей, а также для трансляции инструктажей и методических рекомендаций используется функционал электронного дневника.

За отчетный период проведено по четыре общешкольных цикла родительских собраний (по одному на четверть), при этом для учащихся выпускных (5-х — адаптационных и 9-х — выпускных) классов были организованы дополнительные встречи. Тематика лекториев дифференцирована с учетом возрастных и психологических особенностей школьников. Повышению качества консультационной поддержки способствовало проведение обучающих вебинаров как для родителей, так и для самих классных руководителей.

Родительский актив принимает непосредственное участие в сценарировании и подготовке внутриклассных мероприятий. Статистика посещаемости остается стабильной.

Модуль «Общешкольные мероприятия»

Воспитательная деятельность школы строится на сочетании сохранения исторических традиций учебного заведения и реализации плана Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В текущем 2025–2026 учебном году ключевыми вехами воспитательной работы стали события, приуроченные к Году защитников Отечества и Году семьи.

Традиционные школьные мероприятия можно разделить на несколько тематических блоков.

1. Торжественные и календарные линейки

День знаний (1 сентября): Праздник «Первый звонок», торжественная линейка, классные часы «Урок Мира».

Последний звонок: Традиционная церемония для выпускников 9-х класса с выносом школьного знамени, вальсом выпускного класса.

Дни воинской славы: Линейки, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Сталинградской битве или другим ключевым датам истории России.

2. Гражданско-патриотические акции

Акция «Бессмертный полк»: Шествие с портретами родственников-участников Великой Отечественной войны в составе муниципального шествия.

Возложение цветов к памятникам: Посещение мемориалов в памятные даты (например, 22 июня или 9 мая).

Смотр песни и строя: Конкурс военно-патриотической песни и строевой подготовки, приуроченный ко Дню защитника Отечества.

Фестиваль военной песни: Концерт, где классы исполняют композиции о войне и армии.

3. Творческие фестивали и конкурсы талантов

Осенний бал / Праздник урожая: Костюмированные балы, конкурс поделок из природных материалов (поделок из овощей и фруктов), театрализованные представления.

Новогодние торжества: Школьная елка, конкурс на лучшее украшение кабинета, постановка спектаклей.

Масленица: Проводы зимы с народными гуляниями, выпечкой блинов, спортивными состязаниями (перетягивание каната) и сожжением чучела.

Конкурс патриотической песни: Часто проводится в преддверии Дня Победы или Дня защитника Отечества.

День самоуправления: Традиционно проходит накануне Дня учителя, когда старшеклассники занимают места администрации и педагогов.

4. Спортивные праздники и дни здоровья

«Веселые старты»: Командные эстафеты между командами.

Школьная спартакиада: Массовые соревнования по легкой атлетике, лыжным гонкам, футболу или пионерболу.

Лыжня России: Массовое участие школьной команды в забегах.

Кросс Нации: Ежегодный день бега.

Зарница / Орлята России: Военно-спортивная игра на местности с элементами ориентирования и преодоления полосы препятствий.

5. Экологические и трудовые дела

Экологический субботник: Уборка территории школы и пришкольного участка весной и осенью.

Акция «Покормите птиц зимой»: Изготовление кормушек и скворечников силами учеников и их родителей.

Сбор макулатуры и батареек: Соревнование между классами по сбору вторсырья.

Уборка школьного двора: Озеленение территории, разбивка клумб.

6. Мероприятия, укрепляющие связь поколений и семьи

День матери и День отца: Отдельные концерты, выставки детских рисунков («Моя мама самая лучшая», «Мой папа может все») и творческие мастерские.

День бабушек и дедушек: Совместные чаепития, концертные программы и мастер-классы, подготовленные внуками.

Папа, мама, я — спортивная семья: Командные соревнования, где участвуют дети вместе с родителями.

7. Профориентационные события

Ярмарка профессий: Встречи с представителями разных специальностей, мастер-классы от колледжей и вузов-партнеров.

Проект «Куда пойти учиться?»: Защита учениками проектов о своих будущих профессиях.

Многие из этих мероприятий проходят при активном участии Российского движения детей и молодежи «Движение первых», проекта «Навигаторы детства», а также волонтерских отрядов и родительских комитетов.

Модуль «Школьный урок» — это фундаментальный компонент рабочей программы воспитания, который рассматривает каждый предметный урок не только как процесс передачи знаний (обучение), но и как пространство для формирования личности ребенка (воспитание).

В рамках этого модуля реализуется принцип единства урочной и воспитательной деятельности. Главная идея заключается в том, что воспитание происходит на любом уроке: будь то математика, химия, физкультура или литература.

В рамках этого модуля роль учителя трансформируется. Он выступает не просто как транслятор знаний, а как:

Нравственный авторитет: Личный пример учителя, его манера общения и эрудиция оказывают огромное влияние.

Наставник (тьютор): Помогает ребенку найти свой путь в огромном массиве информации.

Модератор: Управляет общением в классе, создавая безопасную среду, где уважается мнение каждого.

Модуль «Школьный урок» тесно переплетен со всеми остальными разделами программы:

С модулем «Классное руководство»: Классный руководитель отслеживает эмоциональное состояние учеников на уроках и помогает учителям-предметникам находить индивидуальный подход к детям.

С модулем «Курсы внеурочной деятельности»: Темы, затронутые на уроке, получают развитие в кружках и секциях.

С модулем «Самоуправление»: Ученики могут инициировать проведение тематических недель того или иного предмета.

С модулем «Работа с родителями»: Педагоги консультируют родителей о том, как поддерживать интерес ребенка к конкретному предмету дома.

Даже на уроке математики учитель может предложить классу решить задачу, связанную с расчетом траектории полета ракеты или площади укрепрайона, упомянув вклад советских математиков в Победу. На уроке иностранного языка можно перевести письма солдат с фронта или изучить биографии полководцев. Это позволяет пронизать всю школьную жизнь единой государственной повесткой без ущерба для освоения основной образовательной программы.

Наряду с этим школа ведет активную работу по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Приоритетной задачей остается совершенствование индивидуальных образовательных траекторий, что особенно актуально для учащихся, испытывающих затруднения в освоении отдельных учебных дисциплин.

Аналитическая справка о деятельности старшей вожатой по модулям «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» за 2025–2026 учебный год

1. Стратегические ориентиры работы В отчетном периоде деятельность была направлена на создание развивающей среды для личностной самореализации обучающихся через систему коллективно-творческих дел (КТД).

Ключевые задачи включали:

Активация ученического самоуправления: развитие инициативности школьников и укрепление общешкольного коллектива.

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование любви к родному краю, уважения к его истории и культуре, а также привитие духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Гармонизация межнациональных отношений: воспитание толерантности и культуры мирного диалога.

Здоровьесбережение: продвижение навыков здорового образа жизни и обучение методам бесконфликтного общения.

Социализация: развитие детской общественной организации как площадки для конструктивного межвозрастного взаимодействия и социальной адаптации.

Работа с семьей: повышение педагогической компетентности родителей и их ответственности за воспитание детей.

2. Реализация управленческой модели: система ученического самоуправления Основной задачей стало выстраивание не авторитарной, а партнерской модели взаимодействия («старший товарищ»). Система самоуправления функционирует в рамках трех ключевых направлений:

Личностное развитие: нравственное, эстетическое, трудовое воспитание и ЗОЖ.

Гражданская активность: правовая культура, экология, волонтерство и взаимодействие с родительским сообществом.

Военно-патриотическое направление: сохранение исторической памяти, изучение военной истории страны, поддержка ветеранов и участников специальной военной операции (СВО).

3. Практическая деятельность и ключевые события Для достижения поставленных целей применялись формы работы от разработки сценариев до участия в конкурсах муниципального и регионального уровней. Оформлено школьное пространство (стенды, фотозоны), подготовлены методические материалы.

Особое внимание в 2025 году было уделено патриотической повестке:

80-летие Великой Победы: проведен цикл масштабных акций и конкурсов.

Поддержка СВО: организована адресная помощь — написание писем военным, сбор гуманитарных посылок.

Интеграция в РДДМ: обучающиеся школы активно вовлечены в деятельность «Движения первых». Организованы традиционные праздники (День знаний, День учителя, Осенний бал, Новогодние мероприятия, 23 Февраля, 8 Марта, День матери, День Победы).

4. Развитие детских общественных объединений. В школе успешно функционирует комната Центра детских инициатив. Участники «Движения первых», отряда «Юнармия», ЮИД и волонтерского корпуса регулярно иницируют общешкольные проекты. Информация о деятельности своевременно транслируется на официальном сайте образовательной организации.

5. Профилактическая работа и психологический климат. Традиционно обеспечено сотрудничество с инспекторами ПДН и ДПС для проведения бесед о профилактике правонарушений, табакокурения и наркомании.

Микроклимат в образовательном учреждении оценивается как благоприятный. Взаимоотношения между учениками и педагогическим составом строятся на основе взаимного уважения. На классных часах, экскурсиях и субботниках уделяется большое внимание сплочению коллективов, вопросам внешнего вида и этики общения со сверстниками и родителями.

Итог: Все модули воспитательной программы освоены в полном объеме. Деятельность старшей вожатой способствовала формированию у подростков активной гражданской позиции, эмпатии и готовности к социально значимой преобразовательной деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Образовательное учреждение выстраивает конструктивный диалог с семьями обучающихся. Партнерство реализуется не только через традиционные форматы коммуникации — родительские собрания и лектории, — но и посредством активного включения родителей в жизнь школы. Представители семей принимают участие в организации массовых мероприятий и демонстрируют высокую степень вовлеченности, оперативно откликаясь на инициативы педагогического коллектива.

Анализ эффективности работы (выводы по итогам года)

План воспитательной работы на 2025–2026 учебный год реализован в полном объеме.

Задачи выполнены: созданы благоприятные условия для образовательного процесса; организован досуг учащихся (конкурсы, викторины); проведены мероприятия, направленные на привитие трудолюбия, патриотизма и любви к семье.

Воспитательная система охватила все ключевые направления развития школьников. Особое внимание было уделено гражданско-патриотическому блоку в контексте празднования 80-летия Великой Победы, что способствовало укреплению чувства коллективизма и гражданской ответственности.

Развитие ученического самоуправления: признано приоритетным направлением. Стратегическая цель — создание среды, стимулирующей внутреннюю мотивацию

детей к самостоятельному управлению своей деятельностью, что является фундаментом профилактики правонарушений.

Модуль «Внеурочной деятельности» охватывает 100% контингента обучающихся школы. Обязательную часть программы составляют циклы занятий «Разговоры о важном» (по понедельникам) и профориентационный курс «Россия — мои горизонты» для учащихся 6–9-х классов (реализуется по четвергам).

Классные руководители применяют современные мультимедийные средства и интерактивные педагогические технологии. Профориентационная работа выстроена системно: разработан единый план мероприятий с участием учителей-предметников. Для начальной школы знакомство с миром профессий организовано в формате игровых дискуссий на курсе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Учителя-предметники курируют занятия, направленные на развитие интеллектуального потенциала и социокультурных компетенций через проектную, исследовательскую деятельность и углубленное изучение дисциплин. Наибольшим спросом у школьников пользуются спортивные секции («Спортивные игры», «Подвижные игры»), способствующие физическому развитию.

Внеурочная деятельность реализуется через работу кружков и объединений согласно утвержденным программам. В рамках воспитательной работы активно применяются такие формы, как экскурсии, тематические конкурсы, предметные олимпиады, социальные акции, а также исследования и проектирование. Показатель вовлеченности обучающихся в дополнительное образование сохраняется на стабильно высоком уровне (100%), что соответствует данным предыдущего учебного года.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» на начало учебного года была актуализирована база данных социального паспорта учреждения. Случаев выявления обучающихся или семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации – 1, на конец года обучающийся снят с учета.

Разработан план деятельности Совета профилактики. За отчетный период проведены два заседания Совета, осуществлены совместные рейды социального

педагога и классных руководителей. Проведены профилактические мероприятия с привлечением сотрудников прокуратуры и профильных ведомств.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

В каждом классе есть оформленный классный уголок.

Регулярно обновляются в рекреации школы выставки творческих работ учеников и информационные стенды. К каждой знаменательной дате оформляются тематические фотозоны.

В рекреации школы, где проходит еженедельная линейка, расположены

государственные символы Российской Федерации, региона и муниципального образования. Также здесь находится флаг страны.

К важным датам образовательного календаря организуются выставки.

Модуль «Школьный музей»

Школьная музейная комната остается важным центром духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Модуль «Профориентация»

В начальной школе профориентация ведется на уровне внеурочной деятельности, с 6-9 класс разработан Профминимум основного уровня, он включает несколько направлений:

Урочная деятельность. На уроках проводят пятиминутки, где рассказывают о профессиях. Это помогает ученикам заинтересоваться темой и глубже её изучить.

Внеурочная деятельность. Каждую неделю по четвергам для учеников 6–9 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Они включают экскурсии, встречи с представителями интересных профессий и онлайн-уроки на платформе

«Россия — мои горизонты».

Воспитательная работа. Ученики участвуют в конкурсах и мероприятиях, связанных с освоением навыков и знаний о профессиях. Профориентационная работа в школе начинается с начальной школы. Ученики знакомятся с профессиями родителей.

Ярмарки профессий (МКОУ Северная СШ).

Экскурсии на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов» в локомотивное депо г.Барабинска, экскурсия в Куйбышевский медицинский колледж.

Общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, круглые столы, классные часы.

Реализация профориентационного минимума осуществляется в штатном режиме согласно утвержденному графику, внесение существенных изменений

в программу не требуется. По итогам анализа степень выполнения плановых показателей составляет 100%. Корректировка сетки занятий производилась исключительно по объективным причинам (перенос дат).

Подготовка обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению рассматривается как неотъемлемый элемент их гармоничного развития. Профориентация интегрирована в образовательный процесс и реализуется через призму физического, эмоционального, интеллектуального, трудового и эстетического воспитания личности.

Модуль «Медиа»

В школе активно работает медиа-служба.

Сейчас в школе функционируют два основных информационных онлайн-канала: сайт, группа в ВКонтакте, где ежедневно публикуются новости. Группа ВКонтакте стала популярной среди родителей и учеников, получив высокую оценку.

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в соцсетях выросло. Классные руководители и учителя-предметники активно делились фото- и видеоматериалами, заметками о проведенных мероприятиях.

Посты о школе формируют положительное отношение к учебному заведению у родителей и способствуют улучшению имиджа школы.

Модуль «Организации внешкольных мероприятий»

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия, формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, еще и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, и помощь в организации школьных событий.

Большую роль по сплочению всего школьного коллектива играют акции милосердия и акции по сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, отправка писем.

Модуль «Школьный театр»

Деятельность школьного театра и спортивного клуба организуется через кружки дополнительного образования и фиксируется в навигаторе детства. Школьный театр «Мозаика» занесен в реестр школьных театров. Руководитель Русалимова Галина Ивановна.

Участие в муниципальном фестивале театральных коллективов образовательных организаций «Школьное закулисье», заняли 2 место.

Спортивный клуб

Через спортивный клуб проводятся все школьные соревнования и отбор команд на районные состязания по волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике.

Работа с педагогическим коллективом

Качество воспитания в школе напрямую зависит от мастерства педагогов. Поэтому в учебном заведении большое внимание уделяют повышению их квалификации и освоению новых воспитательных технологий.

Для этого проводятся курсы, вебинары и семинары.

Педагоги регулярно участвуют в них, чтобы повышать свой профессиональный уровень.

Благодаря единому плану воспитательной работы и корректировке по уровням, процесс стал системным и эффективным.

Один из показателей успешности воспитательной работы — участие коллектива в конкурсах. В течение года ученики под руководством классных руководителей принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Качество и результаты участия детей в конкурсах остаются на высоком уровне. Однако стоит отметить, что в мероприятиях участвуют одни и те же ученики под руководством определённых педагогов.

Для улучшения воспитательной работы классным руководителям рекомендуется:

- Развивать интеллектуальные, творческие и практические навыки учеников.
- Привлекать больше детей к участию в конкурсах и олимпиадах.
- Поощрять активных участников благодарственными письмами.
- Усиливать сотрудничество с семьями способных учеников.

Центральным звеном координации данной работы выступает советник директора по воспитанию. Исполнение методических рекомендаций координатора обеспечивается силами классных руководителей, педагогов начальной школы и учителей-предметников.

Анализ полученных данных свидетельствует о стабильно высоком уровне удовлетворенности: в среднем 95% респондентов положительно оценивают как сам процесс воспитания, так и его результаты, а также качество созданных условий. Большинство опрошенных выражают полное согласие с тем, что школа успешно справляется со своими воспитательными задачами.

Вместе с тем выявлены зоны потенциального роста:
необходимость усиления индивидуализации образовательного маршрута с акцентом на личные достижения обучающихся и раннюю профориентацию;
расширение охвата учащихся внеурочными и досуговыми мероприятиями для минимизации группы незаинтересованных детей;
интенсификация диалога между педагогическим коллективом и семьей;
повышение цифровой грамотности родительского сообщества и стимулирование использования электронных сервисов школы для оперативного информирования об успеваемости и возникающих трудностях.

На основании анализа рабочей программы воспитания, календарных планов педагогов и текущей отчетности можно сделать следующие выводы: Система воспитательной деятельности в образовательном учреждении функционирует стабильно и соответствует установленным нормативным требованиям.

Планирование носит гибкий характер: ежемесячная корректировка сетки мероприятий осуществляется с учетом федеральных инициатив Министерства просвещения, а также региональных и муниципальных рекомендаций.

Реализация воспитательного процесса проходит в строгом соответствии с утвержденной программой и дорожной картой классных руководителей.

Патриотическое направление работы педагогического коллектива выстроено системно и демонстрирует высокую эффективность. Об этом свидетельствует положительная динамика вовлеченности обучающихся — наблюдается рост числа добровольцев, принимающих участие в гражданско-патриотических акциях.

В целях совершенствования воспитательной системы школы рекомендуется:

Разработать и реализовать комплекс мер по устранению недостатков, выявленных в ходе анализа текущего учебного года.

Сохранить вектор на системное развитие гражданско-патриотического воспитания и профориентации обучающихся, расширив при этом сеть взаимодействия с социальными партнерами и представителями реального сектора экономики.

Учителям-предметникам:

Активнее внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии: игровые механики, интерактивные форматы обучения и метод проектов.

Обеспечить интеграцию практико-ориентированных и интерактивных заданий в структуру рабочих программ и технологических карт уроков.

В 2026–2027 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

Гражданско-патриотические: Укрепление общероссийской гражданской идентичности, уважения к истории России и государственным символам; вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность.

Духовно-нравственные: Приобщение к традиционным семейным ценностям, формирование представлений о служении Отечеству и ответственности за его судьбу.

Образовательные и профориентационные: Развитие познавательного интереса, интеграция профориентационного минимума («Профминимум») в урочную и внеурочную деятельность для осознанного выбора профессии.

Социальные и коммуникативные: Формирование культуры межличностных отношений, навыков бесконфликтного общения и командной работы через систему ученического самоуправления.

Физическое развитие и ЗОЖ: Пропаганда здорового образа жизни, неприятие вредных привычек и создание условий для физического развития обучающихся.

Анализ воспитательной работы за 2025 - 2026 учебный год
МКОУ Гражданцевская ОШ

№	Наименование мероприятий	Значение по ОО на 2025 – 2026уч.г. (нет, да,%)	Комментарии
1	В ОО создан и осуществляет деятельность центр детских инициатив	да	В образовательной организации успешно функционирует Центр детских инициатив, деятельность которого является ключевым элементом воспитательной системы. Создание центра позволило систематизировать работу по вовлечению обучающихся в социально значимую проектную деятельность, развитие их лидерских качеств и гражданской ответственности. Центр выступает эффективной площадкой для генерации и реализации ученических идей, способствуя формированию активной жизненной позиции и развитию «гибких навыков» (soft skills). Работа центра напрямую способствует достижению целей федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».
2	Доля начальных классов участников проекта «Орлята России» в общей численности начальных классов в ОО	100%	Высокий охват начальных классов проектом «Орлята России», составивший 100 % является значимым достижением воспитательной системы школы. Это говорит об успешной интеграции проектных форм

			деятельности в образовательный процесс и активном участии педагогического коллектива в реализации федеральных инициатив. Проект стал эффективной платформой для социализации и развития лидерских качеств у учащихся на ранней ступени обучения.
3	В ОО функционирует штаб воспитательной работы	да	В целях повышения эффективности воспитательной работы в ОО создан и действует Штаб воспитательной работы. Данный орган обеспечивает координацию усилий педагогического состава, обучающихся и родительской общественности. Практическая деятельность штаба направлена на интеграцию всех направлений воспитания (гражданско-патриотического, духовно-нравственного, экологического) в единую систему. Благодаря работе штаба удалось выстроить чёткий алгоритм планирования и проведения ключевых общешкольных мероприятий, а также систематизировать работу по вовлечению обучающихся в деятельность детских

			общественных объединений. Это способствует формированию целостной и развивающей воспитательной среды в школе.
4	Доля молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание	100%	Программа «Патриотическое воспитание подрастающего поколения» Проект «Билет в будущее» Рабочая программа воспитания Программа ЛДП «Мы – семья народов»
5	Количество/доля обучающихся ОО - участников ВВПОД «Юнармия» от общего количества обучающихся ОО	13 обучающихся 29%	
6	Участие в профильных сменах ВВПОД «Юнармия»	1 обучающийся	
7	В МКОУ Гражданцевской ОШ сохранено количество юных инспекторов движения в отряде ЮИД	8	В МКОУ Гражданцевской ОШ в течение отчетного периода проведена работа по сохранению и развитию детско-юношеского движения. Особое внимание уделялось функционированию отряда Юных инспекторов движения (ЮИД). По состоянию на конец отчетного периода численность отряда ЮИД составила 8 человек.

			Количественный состав отряда сохранен на прежнем уровне, что свидетельствует об эффективности проводимой работы по вовлечению обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Стабильный состав отряда позволяет планомерно реализовывать программу занятий, проводить регулярные инструктажи по правилам дорожного движения и участвовать в конкурсах и акциях. Работа отряда направлена на формирование у школьников культуры безопасного поведения на дорогах и воспитание законопослушных участников дорожного движения.
--	--	--	---

8	Приняты меры по вовлечению обучающихся в РДДМ для увеличения их количества с обязательной регистрацией на сайте https://будьвдвижении.рф/	Количество детей на конец июня 2026 - <u>34</u>	В течение отчетного периода были приняты следующие меры: Проведены классные часы и информационные собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями), разъясняющие цели, задачи и возможности участия в деятельности Движения. Организована работа по сбору согласий законных
---	--	--	---

			представителей на обработку персональных данных и вступление ребенка в РДДМ. Осуществлен централизованный контроль за процессом подачи заявлений через платформу обратной связи на сайте будьдвдвижении.рф.
9	Участие в профильных сменах и слетах РДДМ	2 обучающихся участвовали профильных сменах	
10	В ОО создан и осуществляет деятельность орган ученического самоуправления	да	В МКОУ Гражданцевской ОШ в целях развития ученического самоуправления, вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность и формирования активной гражданской позиции успешно функционирует орган ученического самоуправления.
11	В ОО осуществляет деятельность добровольческий/ волонтерский отряд	да	В МКОУ Гражданцевской ОШ на системной основе осуществляет свою деятельность добровольческий (волонтерский) отряд. Деятельность отряда регламентируется «Положением о добровольческой (волонтерской) деятельности» и планом работы на текущий учебный год. Основной целью работы является развитие у обучающихся гуманизма, милосердия и социальной ответственности, а также вовлечение их в добровольческую деятельность.

			За отчётный период волонтерский отряд активно участвовал в реализации следующих направлений: Социальное направление: оказание помощи ветеранам педагогического труда и пожилым людям, проживающим на территории сельского поселения, а также участие в акциях «Письмо солдату» и сборе гуманитарной помощи. Экологическое направление: проведение акций по сбору макулатуры («Бумажный бум»), батареек и пластиковых крышек, а также участие в субботниках по благоустройству школьной территории и прилегающих общественных пространств. Патриотическое направление: помощь в уходе за памятниками и обелисками воинам-землякам, павшим в годы Великой Отечественной войны. Информационное направление: популяризация идей добровольчества среди сверстников и родителей через школьную газету и социальные сети.
12	Численность/доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах	В ПДН (чел./%)_0 На ВШУ (чел./%)_0	

13	Повышена эффективность работы с обучающимися, состоящими на учетах: -приняты дополнительные меры по охвату обучающихся психолого-педагогической помощью; -выполнение планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними	Количество детей на конец июня 2026 на учетах 0 Был 1 Охват обучающихся психолого-педагогической помощью 1 да	
14	Количество случаев отчисления/перевода в другую ОО обучающихся, имеющих отклонения в	нет	

Достижения МКОУ Гражданцевской ОШ в конкурсах различного уровня 2025 – 2026 учебного года

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	ФИО педагога	Результат
1	Военно – патриотическая игра «Зарница 2.0» состязание «История Отечества»	Команда	Васильева Т.П. Беспалова Т.Э.	3 место
2	Муниципальный этап конкурса – фестиваля «Зеленая волна – 2026»	команда	Васильева Т.П.	участие
3	Муниципальный этап регионального конкурса «Без срока давности: Непокоренные»	Васильева Т.П.	Васильева Т.П.	3 место

4	Военно – патриотическая игра «Зарница 2.0», отборочный этап	Команда	Васильева Т.П. Беспалова Т.Э.	3 место
5	Турнир по волейболу, посвященному Дню народного единства (товарищеская встреча)	Команда	Беспалова Т.Э.	1 место
6	Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы – конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края», направление «Одна победа, как одна любовь, единое народное усилие»	Обухова Маргарита	Русалимова Г.И.	1 место
7	Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Васильева Алёна	Васильева Т.П.	1 место

	Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Федорова Варвара	Васильева Т.П.	2 место
8	Муниципальный фестиваль англо и немецкоязычных культур «Яркий мир», номинация «Театрализованная постановка»	Аверченко Ярослав, Суглобин Арсений, Безгин Лев, Лопухов Данил, Чернов Евгений, Харитонов Виктор, Яковлев Сергей	Понарина Жанна Людвиговна	1 место
9	11 Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2026	Яковлев Кирилл	Васильева Татьяна Петровна	участие
10	Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы – конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Федорова Варвара	Васильева Татьяна Петровна	1 место
11	Участник санитарно – просветительской акции «Диктант здоровья», трек «Здоровая улыбка и чистые руки»	Васильева Алёна	Васильева Татьяна Петровна	Сертификат 1 степени
12	Районные соревнования по футзалу	команда	Беспалова Татьяна Эдуардовна	Диплом за 3 место
13	Муниципальный этап Всероссийской детской творческой	Обухова Маргарита	Русалимова Галина Ивановна	Диплом за 1 место

	школы – конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края», направление «Одна победа, как одна любовь, единое народное усилие»			
14	Районный экологический конкурс «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Креативная ёлочка»	Васильева Алена	Васильева Татьяна Петровна	Диплом за 1 место
15	Районный экологический конкурс «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Символ года»	Лямцева Алиса	Кайгородова Зоя Федоровна	Диплом за 3 место
16	Районный экологический конкурс «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Креативная елочка»	Юркина Ксения	Кайгородова Зоя Федоровна	Диплом за 3 место
17	Муниципальный этап «Президентских спортивных игр» по стрит – болу среди МОУ Северного м.о. Новосибирской области	команда	Беспалова Татьяна Эдуардовна	Диплом за 3 место
18	Военно – спортивная игра «Юнармеец – звучит гордо!»	Юнармейский отряд «Монолит»	Беспалова Татьяна Эдуардовна	Диплом за 3 место
19	Муниципальный фестиваль театральных коллективов образовательных организаций Северного района Новосибирской области в номинации «Лучшая мужская роль»	Харитонов Виктор	Михалевич Наталья Ивановна	Победитель

20	Муниципальный фестиваль театральных коллективов образовательных организаций Северного района Новосибирской области в номинации «Лучшая женская роль»	Харитоновна Ольга	Русалимова Галина Ивановна	Победитель
21	Муниципальный фестиваль театральных коллективов образовательных организаций Северного района Новосибирской области	Коллектив «Золотой ключик»	Михалевич Наталья Ивановна	Диплом за 1 место
22	Районный экологический конкурс рисунков «Экология начинается с меня»	Васильева Алёна	Васильева Татьяна Петровна	Участие
23	Муниципальный фестиваль театральных коллективов образовательных организаций Северного района Новосибирской области	Коллектив «Мозаика»	Русалимова Галина Ивановна	Диплом за 3 место
24	Муниципальный этап «Президентских спортивных игр» по стрит - болу	Команда	Беспалова Татьяна Эдуардовна	Диплом за 2 место
25	Региональный конкурс эссе по финансовой грамотности «Есть мнение»	Васильева Алёна	Васильева Татьяна Петровна	Участие
26	Регионально – заочный этап регионального конкурса для	Васильева Татьяна Петровна, Беспалова Татьяна Эдуардовна,	Васильева Татьяна Петровна	Участие

	педагогов «Звонок для учителя». Новосибирская область	Харитоновна Марина Сергеевна		
27	Региональный литературный конкурс «Души прекрасные порывы - 2025	Обухова Маргарита	Русалимова Галина Ивановна	Диплом 2 степени
28	Региональный литературный конкурс «Души прекрасные порывы - 2025	Васильева Алёна	Русалимова Галина Ивановна	Диплом 1 степени
29	Всероссийский проект «Школа актива» местного отделения Движения Первых Северного района Новосибирской области	Лосева Любовь	Васильева Татьяна Петровна	Сертификат
30	Всероссийский проект «Школа актива» местного отделения Движения Первых Северного района Новосибирской области	Харитоновна Ольга	Васильева Татьяна Петровна	Сертификат
31	Муниципальный фестиваль англо – и немецкоязычных культур «Яркий мир» среди обучающихся 2 -11 классов общеобразовательных учреждений Северного муниципального округа «Новосибирской области в номинации «Театрализованная постановка»	Аверченко Ярослав, Суглобин Арсений, Безгин Лев, Лопухов Данил, Чернов Евгений, Харитонов Виктор, Яковлев Сергей	Понарина Жанна Людвиговна	Грамота за 1 место
32	Муниципальный проект Движения Первых «Путь Первых в 2026 году»	Команда «Экстремалы»	Кейль Светлана Алексеевна	Участие

33	Муниципальный этап регионального проекта Движения Первых «Маршрут построен» в 2026 году	Команда «Орлята России»	Михалевич Наталья Ивановна	Диплом за 3 место
34	Муниципальный этап ВОШ по истории	Харитоновна Ольга	Ясенкова Наталья Кузьминична	Призер