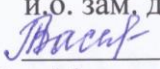


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Северного
муниципального округа Новосибирской области
Гражданцевская основная школа**

ПРИНЯТО Решением методического объединения классных руководителей Протокол заседания методического объединения От «14» августа 2026 года № 1	СОГЛАСОВАНО и.о. зам. директора по ВР  Т.П. Васильева От «14» августа 2026 года № 1
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ЮИД «Светофор»

(социально-педагогическая направленность)

Уровень общего образования, класс: основное общее, 5-8 класс

Учитель: Кайгородова З.Ф.

Пояснительная записка

При разработке данной рабочей программы использовались следующие **нормативные правовые документы:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ),

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644),

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Цели и задачи кружка дополнительного образования

Программа кружка дополнительного образования «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 5 – 8 классах направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Место кружка дополнительного образования в учебном плане ОУ

Согласно школьному годовому календарному графику количество часов составит – 34. Данная рабочая программа будет реализована в 2026-2027 учебном году.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «ЮИД»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

За 1 год занятий в кружке

Выпускник научится:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Планирование работы отряда ЮИД.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	1. Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!»: 2. Организация и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы» 3. Довыборы членов отряда ЮИДД 4. Классные часы по профилактике дорожной безопасности 5. Разработка и утверждение дорожных карт (безопасного маршрута движения для первоклассников) 6. Оформление уголков по ПДД в школе и классных кабинетах «Мы должны это знать!» 7. Выпуск памяток «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!» 8. Веселые старты по ПДД	сентябрь	Классные руководители, отряд ЮИД, руководитель отряда ЮИД.
2.	Осенняя акция «Пешеход-дорога-пешеход»	октябрь	отряд ЮИД,
3.	Беседа на классных часах: «За безопасность на дорогах»	ноябрь	отряд ЮИД, классные руководители
4.	Беседа на классных часах: «Внимание, гололед!»	ноябрь	отряд ЮИДД, классные руководители
5.	Инсценировка и проведение сказки по ПДД в детском саду	декабрь	отряд ЮИД Педагог-организатор
6.	Подготовка и распространение буклетов «Водитель, помни, — ты такой же родитель!»	январь	отряд ЮИД, Педагог-организатор
7.	Встреча с сотрудниками ГИБДД	в течение года	
8.	Беседа на классных часах: «Уважайте ПДД, тогда не будет ДТП!»	март	Педагог-организатор Классные руководители
9.	Весенняя акция «Пешеход-дорога-пешеход»	апрель	отряд ЮИД

10.	Совместный рейд по патрулированию улиц поселка с Народной дружиной	в течение года	отряд ЮИД Инспектора ГИБДД
11.	Подготовка и проведение школьного этапа конкурса «Безопасное колесо»	апрель	отряд ЮИД
12.	Проведение профилактических мероприятий по ПДД в лагере дневного пребывания детей	июнь	отряд ЮИД педагог- организатор, нач. лагеря

СЕНТЯБРЬ

1. Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба. Распределение обязанностей.
2. Провести во всех классах беседы по Правилам дорожного движения.

ОКТАБРЬ

1. Определить велосипедистов в школе и провести с ними теоретические и практические занятия .
2. Провести в начальных классах конкурс рисунков "Правила дорожного движения – наши верные друзья".

НОЯБРЬ

1. Выпустить красочный плакат - напоминание ребятам о соблюдении Правил дорожного движения в дни осенних каникул.

ДЕКАБРЬ

1. Провести во всех классах викторину по ПДД. Подвести итоги.
2. Провести среди 1-8 классов смотр агитплакатов по пропаганде Правил дорожного движения. Оформить выставку. Для учащихся школы провести экскурсии-беседы по данной выставке.
3. Перед уходом ребят на зимние каникулы провести во всех классах уроки безопасности.

ЯНВАРЬ

1. В дни каникул провести рейды "Юный пешеход" с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

ФЕВРАЛЬ

1. Провести соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 5-8 классов.
2. Подготовить и провести урок "На зеленой волне" (о зимних дорогах).

МАРТ

1. Провести зачетные занятия по Правилам дорожного движения в 5-8 классах.
2. Провести проверку знаний по Правилам дорожного движения в 1-4 классах. Подвести итоги.
3. Организовать смотр поделок "Сделай сам" по Правилам дорожного движения
4. Перед каникулами выпустить листовку-обращение.

АПРЕЛЬ

1. Провести соревнования на лучшего "Юного велосипедиста".

МАЙ

1. Провести "Неделю безопасности", посвященную окончанию учебного года.
2. Принять участие в проведении зачетных уроков по ПДД во всех классах с практическими занятиями на транспортной площадке.

ИЮНЬ

1. Организовать работу и принять участие во Всероссийском рейде "Внимание, дети!"

Содержание программы

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».

История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.

Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения.

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников ГИБДД провести показательный урок.

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД

История ГАИ-ГИБДД. «На страже безопасности движения». Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Устная пропаганда ПДД среди учащихся и дошкольников. Подготовка к проведению беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.

ПДД для велосипедистов.

Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.

Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Коррек тировка даты</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
1		Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1
2		История и развитие Правил дорожного движения. Общие положения.	1
3		Обязанности пешеходов и пассажиров	1
4		Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1
5		История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1
6		Предупреждающие знаки.	1
7		Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1
8		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1
9		Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1
10		Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	1
11		Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Виды светофоров.	1
12		Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
13		Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1
14		Перекрестки и их виды.	1
15		Проезд перекрестков.	1
16		Правила перехода перекрестка.	1
17		Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1
18		Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1
19		Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1
20		Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1
21		Пешеходные переходы.	1
22		Перевозка людей.	1
23		Правила пользования транспортом.	1
24		Правила перехода для каждого пешехода.	1
25		Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1
26		Дорожные ловушки.	1
27		ДТП. Причины ДТП.	1
28		Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1
29		Основные требования при оказании ПМП при	1

		ДТП.	
30		Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
31		Виды кровотечений. Степени ожогов. Обморок. Оказание первой помощи	1
32		Правила движения велосипедистов	1
33		Составление памятки: «Юному пешеходу».	1
34		Подведение итогов работы отряда ЮИД за год.	1

Всего 34 часа

Список литературы.

1. Старостина И.В. Методическая разработка по организации отряда «ЮИД» в школе 2024 г.
3. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге 2024г.
4. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2024.
5. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
6. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2012.
7. Журнал «Педсовет»